



**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации Молчановского района Томской
области» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»**

П Р И К А З

14.10.2024

с. Молчаново

№ 106

**Об утверждении плана работы
по реализации мероприятий, направленных на повышение качества
образования в МАОУ «Молчановская СОШ №1», на 2024-2025 учебный год**

В целях повышения эффективности деятельности МАОУ «Молчановская СОШ №1» по повышению качества образования, совершенствования школьной системы оценки качества образования, в соответствии с приказом управления образования №249 от 09.10.2024

приказываю:

1. Утвердить школьный план работы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Молчановская СОШ №1», на 2024-2025 учебный год.
2. Мандраковой М.М. разместить План на 2024-2025 учебный год на официальном сайте школы.

Директор

Т.С.Кологривова

УТВЕРЖДЁН
приказом № 106 от 14.10.2024 г.

ПЛАН
работы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Молчановская СОШ
№1», на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года	Ерепилова Е.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров школы по проблемам повышения качества образования	в течение года	Ерепилова Е.А.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Ерепилова Е.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение методических советов с заместителями руководителей школы по вопросам достижения качества образования	в течение года	Тимохина Л.А. Ерепилова Е.А. Каверзина Н.В.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы, работающих в сложных социальных условиях,	сентябрь	Ерепилова Е.А.	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической

	молодых и малоопытных специалистов			деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Ерепилова Е.А.	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.4	Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных предметных методических объединений	в течение года	Ерепилова Е.А.	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.5	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	Гололобова А.А.	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.6	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы	Администрация школы	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.7	Организация работы школьного методического актива по вопросам качества образования	в течение года	Ерепилова Е.А.	Открытые уроки, мастер-классы для демонстрации «сильных сторон» при подготовке к различным процедурам оценки качества образования
3.	Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации			
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9, 11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте школы), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Тимохина Л.А. Мандракова М.М.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

3.2	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-апрель	Классные руководители	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9, 11 классов к совещанию при завуче	Сентябрь- ноябрь	Тимохина Л.А.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА. Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.4	Совещание руководителей МО школы «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	ноябрь	Тимохина Л.А.	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.5	Анализ и корректировка планов работы школьных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Тимохина Л.А.	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.6	Подготовка и проведение методического совета с руководителями МО школьных предметных методических объединений «Анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	декабрь	Ерепилова Е.А. Тимохина Л.А.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.7	Подготовка и проведение совещания руководителей МО, педагогических советов школы по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.8	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Завучи	Повышение эффективности подготовки к ГИА

4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	Ерепилова Е.А.	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Тимохина Л.А.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	в течение года	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в школе и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Администрация	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга,	в течение года	Администрация	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её

	диагностических работ			развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие школы в международных и всероссийских исследованиях качества основного общего образования	по графику	Администрация	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторинга готовности школы к учебному году	август	Кологривова Т.С.	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	Администрация	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Сентябрь-декабрь	Администрация	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне школы
4.9	Контроль сайта школы по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Мандракова М.М.	Анализ оценки сайта школы по организации информирования
4.10	Контроль деятельности школы по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Тимохина Л.А.	Анализ деятельности школы по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых исследований различного уровня, итоговой аттестации, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	Администрация	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Администрация	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне школы
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				

5.1	Информирование школы о муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	В течение года	Администрация	Участие учащихся и педагогов школы в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Администрация	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Ерепилова Е.А.	Участие учащихся и педагогов школы в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов. Повышение результативности участия в муниципальном этапе.
5.4	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Администрация	Участие учащихся и педагогов школы в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Администрация	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВСОШ
5.6	Организация участия учащихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Ерепилова Е.А.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация участия обучающихся школы в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Администрация	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с		Тимохина Л.А.	Банк данных детей с ОВЗ

	ОВЗ	в течение года		
6.2	Организационное сопровождение школьного объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов	в течение года	Ерепилова Е.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Администрация	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.4	Совершенствование деятельности ППК в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	Администрация	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.5	Организация работы по ИПРА	в течение года	Никитина Т.В.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Включение в систему работы школы программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	в течение года	Администрация	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	Администрация	Повышения квалификации педагогических работников
7.3	Активное участие в конкурсах и фестивалях по вопросам формирования культуры ЗОЖ.	в течение года	Администрация	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	Администрация	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват

				горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)
8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайт школы		Администрация	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Администрация	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение сопровождения АИС «Сетевой город»	в течение года	Петлина Н.А.	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся