

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Администрации
Молчановского района Томской области»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

04.09.2024 г.

с. Молчаново

№ 08

**Об организации
учебно-методической работы
в школе на 2024-2025 учебный год**

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации ФГОС, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества приказываю:

1. Утвердить состав методического совета на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

2. Утвердить план методической работы школы на 2024-2025 учебный год (приложение 2).

3. Утвердить план работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год (приложение 3).

3.1. Считать задачами методического совета школы: определение методической стратегии и тактики школы, организацию педагогического мониторинга, внедрение новых технологий, выработку рекомендаций по обеспечению качества образования, руководство школьными методическими объединениями.

3.2. Создать при методическом совете школьные методические объединения и назначить руководителей МО:

МО учителей начальных классов – Шендель Т.Н.

МО учителей русского языка и литературы – Чумаченко О. В.

МО учителей естественного цикла – Ваверс Е. В.

МО учителей общественного цикла – Калицкую М.В.

МО учителей иностранных языков – Курянскую Л.А.

МО учителей точных наук – Сайнакову Н.П.

МО учителей физической культуры и ОБЖ – Ерепилову Е.А.

МО классных руководителей – Каверзину Н.В.

МО социально-психолого-логопедической службы – Никитину Т.В.

3.3. Организовать работу школьных методических объединений по темам:

МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».
Ответственная: Шендель Т.Н., руководитель МО.

МО учителей русского языка и литературы «Повышение качества образования в основной и средней школе в условиях обучения по обновленным ФГОС ООО и СОО». Ответственная: Чумаченко О. В., руководитель МО.

МО учителей естественного цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС». Ответственная: Ваверс Е. В., руководитель МО.

МО учителей общественного цикла: «ВПП - инструмент повышения качества знаний по истории и обществознанию» Ответственная: Калицкая М.В., руководитель МО.

МО учителей иностранных языков «Повышение качества преподавания иностранных языков, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в рамках введения обновленного ФГОС, организация образовательного процесса в рамках предмета «Иностранный язык», с использованием всех средств профессионального арсенала учителя, способствующая раскрытию личностных способностей обучающихся и обеспечивающая качественное образование высокого уровня». Ответственная: Курянская Л.А., руководитель МО.

МО учителей точных наук «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам точного цикла». Ответственная: Сайнакова Н.П., руководитель МО.

МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ: «Образовательная среда школы как условия и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС». Ответственный: Ерепилова Е.А., руководитель МО.

МО классных руководителей: «Создание благоприятных условий способствующих всестороннему развитию личности каждого обучающегося через совместную деятельность классного руководителя, семьи и классного коллектива». Ответственная: Каверзина Н.В., руководитель МО.

МО социально-психолого-логопедической службы: «Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, их успешного усвоения АООП». Ответственная: Никитина Т.В., руководитель МО.

3.4. Заместителю директора школы по УВР Ерепиловой Е. А., руководителям МО обеспечить:

3.4.1. Работу педагогического коллектива по методической теме «Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевой формы взаимодействия».

3.4.2. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, по программам, новым педагогическим технологиям, учебно – методической литературе, психолого – педагогической литературе и нормативным документам (раз в четверть на заседании педагогического совета).

3.4.3. Качество учебно-воспитательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3.4.4. Выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.4.5. Прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

3.4.6. Поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

3.4.7. Совместную работу с методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.

3.4.8. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе (по итогам полугодия и года).

4. Утвердить темы самообразования:

МО учителей начальной школы:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Александренко Г.В.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
Ромашенко Н.С.	«Формирование самооценки младшего школьника»
Лайком М.Б.	«Формирование личности и развитие индивидуальных способностей обучающихся»
Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
Шендель Т.Н.	«Развитие логического мышления в процессе обучения»
Бузаева М.А.	«Работа с одарёнными детьми»
Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Трубицына И. А.	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива»
Матяш Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися как средство реализации деятельностного подхода».
Петлина Н.А.	«Использование ИКТ на занятиях учебной и внеурочной деятельности»
Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»

МО учителей русского языка и литературы:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Крицкая Л.И.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования личностной компетенции обучающихся»
Чумаченко О. В.	«Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ детей с ОВЗ»
Тимохина Л.А.	«Рабочий лист как способ организации учебного процесса на уроках русского языка и литературы»
Ерёмина И.В.	«Рабочий лист как способ организации учебного процесса на уроках русского языка и литературы»
Баранова Н.В.	«Совершенствование лексико-грамматического строя речи учащихся на уроках русского языка»

МО учителей естественного цикла:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Кологривова Т.С.	«Формирование профессиональной ориентации на уроках

	химии»
Ваверс Е.В.	«Формирование профессиональной ориентации на уроках географии»
Тебеякова Е.В.	«Формирование профессиональной ориентации на уроках физики через развитие технического мышления»
Николаева А.С.	«Формирование профессиональной ориентации на уроках биологии».
Бокша В.Ф.	«Формирование профессиональной ориентации через внеурочную деятельность»

МО учителей общественного цикла:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Шпенглер Т.В.	«Формирование читательской грамотности на уроках истории»
Орлова О.Б.	«Использование краеведческого материала на уроках истории»
Калицкая М.В.	«Работа с социально-значимой информацией на уроках истории и обществознания»
Горемыко Е.С.	«Развитие творческих способностей детей на уроках истории»

МО учителей иностранных языков:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Курянская Л. А.	Фразеологизмы и идиомы в обучении иностранному языку
Крапивникова Л.А.	Обучение чтению на начальном этапе с применением ИКТ
Орлова О.Б.	Обучение беглому выразительному чтению на иностранном языке
Гололобова А.А.	Использование приемов, повышающих мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка

МО учителей точных наук:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Сайнакова Н.П.	«Система подготовки к ОГЭ по математике»
Шпенглер И.М.	«Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся»
Мандракова М. М.	«Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках математики с использованием ЦОР»(на основе виртуальных лабораторий среды «1С: Математический конструктор»
Сайнакова А.П.	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»
Лисицына А.С.	«Формирование учебно-познавательной деятельности через организацию самостоятельной работы на уроках математики»
Подковырина С.А.	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС
Зуева В.Н.	«Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математике»

МО классных руководителей:

Класс	Ф.И.О. классного	Тема воспитательной работы
--------------	-------------------------	-----------------------------------

	руководителя	
1а	Матяш Е.В.	«Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка»
1б	Петлина Н.А.	«Формирование классного коллектива через систему урочной, внеурочной деятельности»
1в	Пчёлкина В.И.	«Формы и методы работы для сплочения детского коллектива, воспитания уважения и взаимопомощи»
2а	Александренко Г.В.	«Формирование сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»
2б	Ромащенко Н.С.	«Развитие нравственных качеств у учащихся, как основа успешной деятельности классного коллектива»
3а	Лайком М.Б.	«Сплочение классного коллектива, формирование у учащихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей»
3б	Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
3в	Шендель Т.Н.	«Создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского самоуправления»
4а	Бузаева М.А.	«Культура общения и поведения школьников в классе»
4б	Петрова Е.Л.	«Воспитание сознательного отношения к обучению и привитие устойчивых навыков культуры поведения»
4в	Трубицына И.А.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»
5а	Жмыхов П.А.	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период при переходе из начальной школы в среднюю»
5б	Кологривова Т.С.	«Успешная адаптация учащихся при переходе с уровня начального общего образования - на основной»
5в	Климович Д.А.	«Формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития учащихся»
6а	Мандракова М.М.	«Методы и приемы создания бесконфликтной позитивной среды в сложном детском коллективе»
6б	Орлов О.А.	«Системный подход к воспитанию учащихся»
7а	Гололобова А.А.	«Духовно- нравственное воспитание, как средство формирования личностных компетенций школьников, воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией»
7б	Ерепилова Е.А.	«Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического, гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса»

7в	Шпенглер Т.В.	«Туристско краеведческая работа в классе»
8а	Баранова Н.В.	«Формирование здорового образа жизни у учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
8б	Сайнакова А.П.	«Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления»
8в	Чумаченко О.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников»
9а	Сайнакова Н.П.	«Единство семьи и школы в воспитании детей»
9б	Ерёмина И.В.	«Роль художественной литературы в формировании мировоззренческой культуры и гражданского самосознания»
9в	Владисенко А.В.	«Сплочение классного коллектива, формирование у учащихся, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей»
10а	Тимохина Л.А.	«Влияние духовно - нравственного воспитания на формирование отношений в коллективе»
10б	Тебеякова Е.В.	«Взросление гармоничной личности на основе развития у учащихся общечеловеческих ценностей»
11	Орлова О.Б.	«Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками как одно из условий создания ситуации успеха для обучающихся»

МО учителей физической культуры и ОБЖ:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Жмыхов П.А.	«Современное направление в технике выполнения двигательных действий в игровых видах спорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся»
Ерепилова Е.А.	«Современные образовательные технологии в процессе преподавания предмета «Физическая культура» по обновлённым ФГОС»
Котельников А.В.	«Внедрение обновлённых ФГОС в предметную область Труд «Технология»
Орлов О.А.	«Внедрение обновлённых ФГОС в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»
Бокша С.В.	«Патриотическое воспитание в школе в условиях реализации обновленных ФГОС»

МО социально- психолого-логопедической службы

Ф.И.О.	Тема самообразования
Баранова Н.В.	«Развитие лексико-грамматического строя речи учащихся на логопедических занятиях»
Никитина Т.В.	«Формирование правовых знаний и привитие привычек к здоровому образу жизни у подростков»
Красникова Е. И.	«Формирование словообразовательных навыков у детей с ОНР с использованием приемов моделирования»

Климович Д.А.	«Сурдопедагогика»
Шпенглер С.П.	«МАК в работе педагога - психолога с детьми и педагогами»
Визер И.И.	«Адаптация первоклассника- залог успешного обучения»

5. Обеспечить методическое сопровождение мероприятий с учащимися и педагогами

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Целевая аудитория
Муниципальный конкурс - выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	сентябрь - октябрь 2024	Сайнакова Л.И., педагог доп. образ., Николаева А.С., учитель биологии, Бокша В.Ф., учитель экологии	обучающиеся 1-11 классов
Фестиваль робототехнических идей	октябрь 2024	Кологривова Т. С., директор школы Лисицына А.С., руководитель курса внеурочной деятельности по робототехнике, Сайнакова А.П. учитель информатики	Участники в возрасте 5-16 лет
Открытый дистанционный конкурс «В гостях у сказки»	октябрь 2024	Сайнакова Л.И., педагог доп. образ., Каверзина Н.В., зам. дир. по ВР	Воспитанники ГДО, школы
Открытая дистанционная интернет-игра «Химические элементы живой и неживой природы»	ноябрь 2024	Ваверс Е.В., руководитель МО, Николаева А. С., руководитель Точки Роста	Обучающиеся 8-11 классов
Фестиваль медиапродуктов (презентаций, флипчартов), созданных с помощью PowerPoint, ПО ActivInspire «Калейдоскоп идей»	декабрь 2024	Петлина Н.А., руководитель ММО, учителей начальных классов	Педагоги ОО Томской области
Муниципальный литературный квест «По страницам забытых книг»	декабрь 2024	Чумаченко О.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы	Обучающиеся 7 – 11 классов общеобразовательных школ
Фестиваль методических	февраль 2025	Крапивникова Л.А., руководитель МО	Преподаватели, воспитатели

разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»		иностранный язык	
VII Региональная открытая конференция поисково- исследовательских работ «Судьба солдата»	февраль 2025	Шпенглер Т.В., руководитель школьного музея «Поиск»	Обучающиеся 4-11 классов, студенты СПО

6. Создать условия для прохождения курсовой подготовки педагогов в 2024 – 2025 учебном году. Ответственная: Ерепилова Е.А. - заместитель директора по УВР.

7. Организовать работу с учителями, подлежащими аттестации: Ромащенко Н.С., учителем начальных классов; Петровой Е.Л., учителем начальных классов; Бузаевой М.А., учителем начальных классов; Лайком М.Б., учителем начальных классов; Тебеяковой Е.В., учителем физики; Лисицыной А.С., учителем математики и информатики; Шпенглер И.М., учителем математики, Никифоровской Т.К., учителем биологии; Николаевой А.С., учителем биологии, Климович Д.А., педагогом - дефектологом, Ваверс Е.В., учителем географии, Бокша С.В., учителем ОБЖ, Скларовой И.В., воспитателем, Калицкой М.В., учителем истории и обществознания, Ерёминой И.В., учителем русского языка, Гололобовой А.А., учителем иностранного языка, Крицкой Л.И., учителем русского языка и литературы, Визер И.И., педагогом – психологом. Ответственная Тимохина Л.А. - заместитель директора по УВР.

8. Провести

8.1. Педагогические советы по темам:

- «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС». Обмен опытом (декабрь 2024);
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (март 2025)

9. Организовать и повести предметные декады:

9.1. Иностранных языков – октябрь 2024 года (Крапивникова Л.А.)

9.2. Естественных наук – ноябрь 2024 года (Ваверс Е. В.)

9.3. Социально-психолого-логопедической службы — март - апрель 2025 года (Никитина Т. В.)

9.4. Общественных наук – февраль 2025 года (Калицкая М.В.)

9.5. Учителей физической культуры, ОБЖ, технологии - февраль 2025 года (Ерепилова Е.А.)

9.6. Точных наук – ноябрь-декабрь 2024 года (Сайнакова Н.П.)

9.7. Русского языка и литературы – март 2025 года (Чумаченко О. В.)

9.8. Учителей начальных классов – апрель 2025 года (Шендель Т.Н.)

10. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ерепилову Е.А.

Приложение 1 Состав методического совета школы на 2024-2025 учебный год.

Приложение 2 План методической работы школы на 2024-2025 учебный год.

Приложение 3 План методического совета на 2024-2025 учебный год.

Директор школы

Т. С. Кологривова

Состав методического совета школы на 2024-2025 учебный год

1. Председатель методического совета – Кологривова Т. С., директор МАОУ «Молчановская СОШ №1».
2. Сопредседатель методического совета – Ерепилова Е.А., заместитель директора по УВР, руководитель методической службы МАОУ «Молчановская СОШ №1».
3. Члены методического совета:
 - Тимохина Л.А., заместитель директора по УВР;
 - Никитина Т.В., социальный педагог;
 - Шендель Т.Н., руководитель МО учителей начальной школы;
 - Чумаченко О. В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
 - Ваверс Е. В., руководитель МО учителей естественного цикла;
 - Калицкая М.В., руководитель МО учителей общественного цикла;
 - Курянская Л.А., руководитель МО учителей иностранных языков;
 - Сайнакова Н.П., руководитель МО учителей информатики и математики;
 - Ерепилова Е.А., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
 - Каверзина Н.В., руководитель МО классных руководителей;
 - Никитина Т.В., руководитель МО социально-психолого-логопедической службы.

План
методической работы школы на 2024/2025 учебный год

Методическая тема: «Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевой формы взаимодействия»

Цель:

Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Задачи:

- целенаправленная подготовка руководителей МО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов;
- обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно – практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения.

Организационные формы МАОУ «Молчановская СОШ №1»

I. Индивидуальное профессионально-педагогическое образование:
Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой. В начале учебного года каждый учитель определяет тему по самообразованию, над которой может работать не один год. Итогом работы может стать творческий отчет, выступление на методическом совете, обобщение опыта и др.

II. Коллективные: Коллектив школы продолжает внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- организация работы учителей над темами самообразования;
- проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- посещение школьных и областных семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- открытые уроки;
- взаимопосещения уроков;
- предметные декады;
- работа творческих микрогрупп;
- обобщение педагогического опыта

Методические объединения

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Чумаченко О. В.;

- МО естественного цикла (физика, химия, биология), руководитель Ваверс Е.В.;
- МО общественного цикла (история, обществознание, экономика), руководитель Калицкая М.В.;
- МО учителей информатики и математики, руководитель Сайнакова Н.П.;
- МО учителей иностранных языков, руководитель Курянская Л.А.;
- МО учителей начальных классов, руководитель Шендель Т.Н.;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Ерепилова Е.А.;
- МО классных руководителей, руководитель Каверзина Н.В.
- МО социально-психолого-логопедической службы, руководитель Никитина Т.В.

Дидактические формы

1. Теоретический семинар	
Цель:	Повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя
Задачи:	– Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации учебно-воспитательного процесса; – Определение проблем в работе педколлектива; – Обобщение и представление педагогического опыта.
2. Заседания МО	
Цель:	– Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики и готовность к инновационной деятельности
Задачи:	– Своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки и определение путей их внедрения
3. Тематические педсоветы	
Цель:	– Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе
Задачи:	– Инновационная деятельность школы
4. Методические дни	
Цель:	– Стимулирование педколлектива к повышению педагогического мастерства
Задачи:	– ознакомление с технологией работы учителей школы; – создание "копилки" внутришкольных методических находок
5. Фестиваль открытых уроков, педагогических идей	
Цель:	– Знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей
Задачи:	– ознакомить учителей с находками и опытом коллег; – проложить дорогу к педагогическому изобретательству, стимулировать инициативу и творчество
6. Наставничество	
Цель:	– Передача опыта, знаний, мастерства
Задачи:	– обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя; – эффективность его работы.

п/п	Молодой педагог, специалист, студент - целевик	Педагог - наставник
1	Трубицына И.А.	Петлина Н.А.
2	Красникова Е.И.	Баранова Н.В.
3	Шаманова А.В.	Петлина Н.А.
4	Бегуненко С.Н.	Жмыхов П.А.
5	Астафьева А.В.	Никитина Т.В.

Направления деятельности методической службы

Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1. Организация повышения квалификации. - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации; - диагностика информационных запросов; - Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. - Организация обмена опытом.	сентябрь согласно плану МС в течение года	директор завуч метод совет руководители МО завучи
2. Обновление содержания образования. - Реализация обязательного минимума образования. - Работа с обновлёнными ФГОС. - Обновление рабочих программ по учебным предметам. - Разработка новых интегрированных программ по предметам школьного курса.	в течение года в течение года сентябрь	руководители МО руководители МО руководители МО завуч руководители МО завуч
3. Тематические педагогические советы 1. «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС». 2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».	декабрь март	завучи, педагоги завучи, соц.педагог педагоги
4. Сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО - Совершенствование нормативно – правовой базы внутришкольного контроля - Изучение научно-методической литературы по проблеме мониторинга образовательного процесса. - Изучение опыта других образовательных учреждений по проблеме образовательного мониторинга. - Разработка и апробация модели образовательного мониторинга в третьих классах (цель, принципы, компоненты технологии, функции, организационно – методические требования). - Определение субъектов мониторинга и их подготовка - Создание базы данных внутришкольного контроля и классификация информационных потоков по определённой системе критериев и показателей. - Определение объекта, предмета мониторинга. - Выбор инструментария (соответствующих тестов, методик) - Разработка пакетов прикладных программ. - «Итоги реализации обновлённых ФГОС. Экспертная оценка выполнения рабочих программ	сентябрь- октябрь в течение года в течение года март апрель март март в течение года май	завуч

Образовательной программы школы»		
5. Развитие педагогического творчества. - Коллективные творческие дела: предметные декады, семинары, конференции. - Творческие отчеты учителей. - Инновационная деятельность педагогов.	в течение года	методсовет руководители МО
6. Изучение эффективности методической работы. - Мониторинг профессионализма учителей. - Психолого-педагогический анализ деятельности учителей. - Анализ планов работы МО. - Анализ промежуточной аттестации. - Итоги мониторинга учебно-воспитательного процесса за год. - Итоги аттестации педкадров. - Итоги обмена опытом. — Анализ работы МО, МС за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год.	в течение года в течение года по плану школы май май май июнь июнь	завуч методсовет методсовет завуч завуч завуч методсовет завуч методсовет

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания МС			
1. 2. 3.	Инструктивно-методическое совещание «Задачи методической службы школы на 2024-2025г. Планирование работы МО. Рассмотрение плана работы на 2024-2025 учебный год. Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой.	сентябрь	руководители МО
4. 5.	Координация инновационной деятельности. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.	октябрь	завучи руководители МО
6.	Итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть и 1 полугодие.	январь	Завучи руководители МО
7	Подготовка к итоговой аттестации учащихся.	март	Завучи
8.	Анализ работы школы по реализации методической темы, планирование и организация работы методической службы на 2025-2026 учебный год.	май	Завучи
Методические декады			
8	Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях внедрения инновационной деятельности педагогов в адаптивном образовательном пространстве школы.	Согласно планов МО	Руководители МО
Смотры, конкурсы			

9	Конкурс портфолио педагога	февраль – апрель	Завуч, руководители МО
	Обмен опытом		
10	Открытые уроки, творческие отчеты, доклады учителей.	Согласно планов МО	Завуч
	Повышение квалификации педагогических кадров		
11	Курсы повышение квалификации, аттестация педагогических кадров.	По графику	Завуч