

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области
Администрация Молчановского района Томской области
МАОУ «Молчановская СОШ № 1»


ПРИНЯТО

решением методического объединения учителей
начальных классов

Протокол от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л.А. Тимохина

31.08.2024г

Рабочая программа
«Ознакомление с окружающим миром» для подготовительной группы
на 2024 – 2025 учебный год
1 час в неделю
33 часа в год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- 3.СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- 4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
5. Образовательная программа МАОУ «Молчановская СОШ № 1»

Цель:

- на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей;
- продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие, формировать первичные представления о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

- продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, обогащать представления о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном;
- формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице; расширять представления детей о процессе создания предметов;

- вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов объектов природы;
- углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов;
- совершенствовать характер и содержание обобщенных способов обследования предметов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, учить осуществлять оптимальный выбор эталонов в соответствии с познавательной задачей;
- напоминать детям даты их рождения, отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников, даты рождения членов их семьи;
- продолжать вместе с детьми рассматривать семейные альбомы с фотографиями, рассказывать о родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни;
- закреплять желание изображать генеалогическое древо; поддерживать стремление детей активно участвовать в подготовке семейных праздников;
- обращать особое внимание детей на воинов разных поколений, почетные грамоты и различные награды дедов и отцов, военные ордена и медали, письма из армии;
- продолжать развивать интерес к профессиям родителей;
- учить свободно, ориентироваться в помещении детского сада и на участке, пользоваться планом помещения детского сада, участка, близлежащих улиц;
- продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и тех безопасности; совершенствовать знания детей о дорожных знаках и назначении;
- расширять представления детей о школе; вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе;
- продолжать знакомить с библиотеками, музеями, достопримечательностями региона, в котором живут дети;
- расширять представления о родном крае; углублять и уточнять представления о Родине — России;
- поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и мире, воспитывать чувство гордости за свою страну;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы);
- расширять представления детей о Москве — главном городе, столице России;
- продолжать расширять знания детей о государственных праздниках;
- рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю. А. Гагарина, В. В. Терешковой;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаи; приобщать детей к истокам народной культуры;
- рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; учить пользоваться картой: показывать на карте, на глобусе континенты и страны, заинтересовавшие детей;
- объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции;
- углублять знания о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; возлагать цветы к обелискам, памятникам;
- продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества;
- формировать интерес к людям новых профессий: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер и т. ;
- рассказывать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе.

Формы реализации

Данная рабочая программа реализуется в форме непосредственной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей; в форме свободного общения с взрослыми и детьми; игр дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных, театрализованных, драматизаций, игр на прогулке; чтения и обсуждения программных произведений разных жанров, чтения, рассматривания и обсуждения познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; бесед социально-нравственного содержания, рассказов воспитателя детям о интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативных разговоров с детьми; наблюдения за трудом взрослых, за природой; изготовления предметов для игр, познавательно-исследовательская деятельности, украшений к праздникам; проектной

деятельности, экспериментирования; оформления выставок, викторин, сочинения загадок; инсценирования и драматизации отрывков из сказок, разучивания стихотворений; рассматривания и обсуждения предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, произведений искусства и пр.

Условия реализации рабочей программы

Предметная среда группы организована в виде хорошо разграниченных зон, центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов, доступных детям. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: игрушки, книги, иллюстрации, наборы картинок, настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, связанным с профессиями, материалы об истории человечества, пальчиковый театр, кукольный театр, настольный театр.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, фотоальбома “Моя семья”, организация выставок «Мое имя», «Родовое дерево», «Герб семьи», «Когда папа был маленький», «Моя любимая книга», создание «Сундучка семейных реликвий» и др., приглашение родителей на детские праздники.

Планируемые результаты освоения программы:

Ознакомление с миром природы:

- дети знают о растениях, животных и природных явлениях родного края;
- у детей сформированы знания о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- дети рассуждают о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- у детей расширены представления о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон;
- у детей развито гуманно эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру;
- у детей сформирована потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города;
- у детей сформировалось представление о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- ребенок имеет представление о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её;
- сформировано осознанное отношение к себе, как к активному субъекту окружающего мира

- выработано умение правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение);
- сформированы навыки экологической безопасности;
- развит интерес, любознательность и познавательная мотивация по отношению к окружающему миру;
- у детей развито воображение и творческая активность.

Приобщение с социокультурных ценностей:

- иметь представление об опасных для жизни человека и окружающего мира природы ситуаций и поведения в них;
- иметь представление об правилах безопасности для человека и окружающего мира природы поведения;
- знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода и пассажирского транспорта;
- знать телефоны экстренных служб: 01, 02, 03;
- знать о правилах поведения с незнакомыми людьми;
- знать правила пожарной безопасности;
- называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет их признаки; проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- имеет начальные представления о здоровом образе жизни; воспринимает здоровый образ жизни как ценность;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебные занятия проходят 1 раза в неделю по 30 мин.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий программы	Программное содержание	Кол - во часов
1	«Начало осени»	Учить детей наблюдать за сезонными изменениями, закреплять названия осенних месяцев, представления о характерных признаках осени.	1
2	«Игрушки»	Учить детей составлять описательные рассказы. Отрабатывать навык употребления в речи синонимов и антонимов. Закреплять умение использовать в речи предлоги.	1
3	«Растения огорода»	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	1
4	Деревья, кустарники сада: фрукты, ягоды.	Продолжать систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Расширять знания о природе. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятнее это сказывается на здоровье и жизни людей.	1
5	«Поздняя осень»	Закреплять знания о деревьях. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь.	1

		Показать значение листопада для жизни растений зимой. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	
6	«Птицы»	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период.	1
7	«Наш город - Томск»	Расширять представления детей о Томске, его истории. Формировать интерес к окружающему миру. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордость за свой город.	1
8	«Возьмемся за руки друзья!»	Познакомить детей с некоторыми положениями Конвенции о правах человека, о правах каждого ребенка. Учить выделять характерные особенности внешних расовых различий. Воспитывать уважение к людям разных национальностей	1
9	«Моя страна - Россия».	Расширять и закреплять знания детей о своей стране – России и городе, в котором мы живем, как части России; воспитывать чувство гордости, любви к своей стране, своему городу, воспитывать патриотических чувств.	1
10	«Удивительные животные севера».	Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, северный олень, лось, песец, морж, тюлень. Развивать познавательную активность, пространственное мышление и воображение. Воспитывать любовь к животным, эстетическое отношение к природе в окружающем мире и искусстве.	1
11	«Моя семья, мой род»	Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье. Формировать элементарные представления	1

		о том, что такое род, и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	
12	«Жилище человека»	Пополнить знания детей о конструкциях домов; знакомить с различными строительными материалами, воспитывать уважение к человеку труда. Помочь ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя.	1
13	«Зимушка-зима».	Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Вспомнить названия зимних месяцев. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	1
14	«Русские народные промыслы»	Продолжить знакомство с русскими народными промыслами. Познакомить с гжельской и скопинской керамикой, дымковской игрушкой и др. Учить определять их сходство и различие. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.	1
15	«Новый год в разных странах»	Создать атмосферу праздничного настроения. Углублять знания детей о праздновании Нового года у нас в стране. Познакомить с обычаями и традициями разных народов отмечать Новогодние праздники. Воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год.	1
16	«Откуда ёлка в гости пришла»	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать об обычае украшения ёлки, откуда он пришёл, о традициях встречи Нового года.	1
17	«Рождество»	Познакомить детей с историей и традициями празднования «Рождества	1

18	«Спорт в нашей жизни»	Расширять представления детей о разных видах спорта. Формировать представления о спорте. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы о спорте.	
19	«Сравнение домашних и диких животных»	Закрепить знание об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1
20	«Блокада Ленинграда».	Обобщить знания детей о тяжёлых, героических днях защитников города в условиях блокады.	1
21	«Человек, части тела».	Закреплять и расширять знания детей о теле человека, его частях, расположении внутренних органов. Формировать умение выслушивать товарищей.	1
22	«Эмоции».	Формировать представления детей о разных эмоциях. Знакомить с разными способами выражения эмоций.	1
23	«Защитники Родины».	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.	1
24	«8 марта».	Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	1

25	«Широкая Масленица»	<p>Дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.</p>	1
26	«Весна»	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	1
27	«Животные водоемов, морей и океанов».	<p>Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.</p>	1
28	«Затерянный мир». Черная книга исчезнувших животных.	<p>Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир, обогащать словарный запас детей. Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать.</p>	1
29	«День космонавтики»	<p>Расширить представления детей о космических полетах. Познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин;</p>	1

		<p>подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.</p>	
30	«Здравствуйте, цветики-цветочки».	<p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе.</p> <p>Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.</p>	1
31	«Пасха»	<p>Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей. Развивать интерес к культуре предков.</p> <p>Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.</p>	1
32	«Великая отечественная война»	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	1

33	«Насекомые»	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица), сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука. Формировать понятие «насекомые».	
		Итого:	33

Методические пособия

«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

И.О. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением». Подготовительная группа.

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

Наглядно – дидактические пособия

Серия наглядно – дидактических пособий «Мир в картинках». - М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Серия наглядно – дидактических пособий «Рассказы по картинкам». - М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наш армия», «Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России».