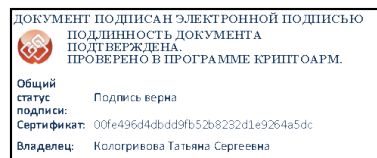


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Молчановская СОШ №1»
(Протокол
от 26.12.2022 года № 8)

УТВЕРЖДАЮ



Приказ №164 от 30.12. 2022 года

Программа развития МАОУ «Молчановская СОШ.№1»

**«Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения
с использованием сетевой формы взаимодействия»**

на 2022–2026 годы

с. Молчаново, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в действующей редакции. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" 18. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034) 20. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПиН), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 21. Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
--	--

	образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; 22.Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн; 23.Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 24.Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» 25.Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; 26.Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. № 883-р «Об утверждении Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»; 27.Концепция развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025; 28.Устав МАОУ «Молчановская СОШ №1»; 29.Правила приема учащихся в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1» 30.Правила внутреннего трудового распорядка работников МАО «Молчановская СОШ №1» 31.Приказ МАОУ «Молчановская СОШ №1» «О внедрении ФОП НОО, ООО и СОО и создании рабочей группы» 32. План – дорожная карта мероприятий внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в МАОУ «Молчановская СОШ №1»
--	--

Сведения о разработчиках	Ответственные: -Кологривова Татьяна Сергеевна, директор МАОУ «Молчановская СОШ №1», Люберцева И.А, секретарь. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «Молчановская СОШ № 1» от 30.11.2022 года №138. Заместитель директора по УВР Тимохина Л.А. Заместитель директора по ВР Каверзина Н.В. Заместитель директор по УВР Садовникова Л.А. Заместитель директора по УВР Бокша С.В. Методист Владисенко А.В. Старшая вожатая Сайнакова Л.И. Социальный педагог Никитина Т.В. Библиотекарь школы Трубицына И.А. Советник по воспитанию Лисицына А.С. Педагог-организатор ОБЖ Орлов О.А.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, профессионального мастерства, в части функционирующей модели ВСОКО. 7. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 8. Повышение качества образования, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,

	индивидуальными особенностями и способностями 9. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 10. Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями посредством повышения качества и эффективности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, потребностями современного общества. 11. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 12. Освоение обучающимися общеобразовательных программ и осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
Комплексные задачи программы развития	• Создание системы сетевого взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, организациями сферы культуры, здравоохранения, спортивными организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ или СУЗ. • Обеспечение углубленного изучения предметов программы общего среднего образования • Предоставление обучающимся оптимальных условий для получения начального, основного и среднего общего

	образования • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. • Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. • Освоение обучающимися общеобразовательных программ и осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. • Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	• Применение ФООП при разработке ООП и организации

	образовательного процесса. • Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. • Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. • Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. • Повышение конкурентных преимуществ МАОУ «Молчановская СОШ №1 » как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. • Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. • Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. • 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. • Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам. • Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.
- 25% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- 30% родителей (законных представителей) вовлечены в различные формы активного взаимодействия со школой
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
- Реализуется рабочая программа воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Положительная динамика педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, форматах обобщения и представления опыта.
- Положительная динамика количества педагогов, получивших или подтвердивших свои категории в результате аттестации, прошедших независимую сертификацию профессиональных компетенций.
- Положительная динамика участия обучающихся в социальных акциях и проектах, профориентационных мероприятиях, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.
- На 40 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.

Ожидаемые результаты реализации программы	• Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Увеличена доля родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом, проявляющим активность в работе Управляющего Совета школы. • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся: • Точка роста. ДООП "3D-моделирование и прототипирование"; • Точка роста. ДООП "Программирование"; • ДОП технической направленности "Робототехника"; • Точка роста. ДООП "Юный химик"; • ДОП «Робототехника»; • ДОП «Волейбол»; • Точка роста. ДОП «ФИЗИКА ДЛЯ ВСЕХ»; • Точка роста. ДОП «Чудеса науки и природы». • Расширилась система внешних социальных связей школы. • Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). • 90% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью. • Не менее 20 % от общего количества обучающихся 6-11 классов, получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с
---	--

	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). • Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся. • Не менее 80 % доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; • успешная реализация инклюзивного образования в школе; • Не менее 80 % - доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ «Молчановская СОШ»№ 1. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «Молчановская СОШ»№ 1.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Молчановская средняя общеобразовательная школа создана решением исполнительного совета 23 августа 1963 года. Постановлением № 34 от 30.01.2014 г. переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1».

Школа расположена по адресу: 636300, Томская область, Молчановский район, село Молчаново, улица Димитрова , 78.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»

Место нахождения учреждения: 636300, Томская область, Молчановский район, село Молчаново, ул. Димитрова, д.78, ул. Димитрова, д.76, ул. Димитрова, д.78 стр.1.

Представительств и филиалов образовательной организации нет.

телефон/факс: 8(38256)21363; (38256)21365

официальный сайт: <http://www.mol-mlschool1.edu.tomsk.ru>

e-mail: sosh1@molchanovo.gov70.ru

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 34, площадь – 1428,51 м²;
- компьютерный класс: ул.Димитрова, 76, площадь-30,8 м²; ул.Димитрова,78 площадь – 62,1 м²;
- мастерская, площадь – 73,5 м²;
- спортивный зал, площадь – 267,7 м²;
- актовый зал, площадь – 149,2 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь – 77,5 м²;
- столовая: ул.Димитрова, д.76 на 72 посадочных места;
- медицинский кабинет, площадь – 20,8 м²;
- кабинет психолога, площадь – 8,5 м²;
- учительская, площадь – 45,1 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	229	229	222	227
	– основная школа	258	287	298	298
	– средняя школа	47	40	39	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	0	3	
	– основная школа	1	1	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	1	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	0	0	

	– средней школе	0	4	1	
--	-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Сельская школа - это особая школа, ибо здесь учатся разные дети: мотивированные, а чаще - не очень, одаренные и имеющие трудности в обучении, с высокой нравственностью и с проблемами в воспитании. Школа же может компенсировать неблагоприятные условия жизни и воспитания школьников путем создания особой атмосферы, в которой каждому найдется место и дело, позволяющее удовлетворить потребности в познании и творчестве, общении и объединении, самопознании и самоутверждении.

Школа находится на центральной улице райцентра рядом с оживленной проезжей дорогой, оборудованной «лежачим полицейским» и разметкой «пешеходный переход», что снижает риск для безопасности учащихся.

В микрорайоне школы нет промышленных предприятий и культурных учреждений. В основном - жилые дома. Учащиеся школы удовлетворяют свои потребности в дополнительном образовании непосредственно в самой школе, ДЮСШ и музыкальной школе.

В ближайшем окружении школы находится ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района», в котором созданы благоприятные условия для пребывания в нем детей группы риска. Тесное сотрудничество школы с Центром, КДН и ЗП, ОО и П, ПДН ОМВД России по Молчановскому району позволяют выявить ряд положительных тенденций: по всем видам учета: нет детей, употребляющих наркотические вещества и спиртные напитки, отсутствуют случаи постановки детей на учет за систематические пропуски уроков без уважительной причины.

С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является достаточно сложным. Во-первых, он растянут территориально, а транспортные проблемы района не решены; во-вторых, 15 обучающихся ежедневно подъезжают в школу из близлежащих деревень (Алексеевка -26 километров, Майково - 13 километров, Соколовка -10 километров); Культурно-образовательный уровень этих семей очень низок.

Опасным для духовного и нравственного воспитания учащихся является обилие торговых точек, расположенных вблизи школы и торгующих спиртными напитками.

Несмотря на то, что социальная среда не достаточно благоприятна, школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение с высоким уровнем знаний, высоким уровнем поступления в высшие и средние учебные заведения.

Благодаря высокому уровню знаний учащихся, школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным набором первоклассников.

Все сказанное свидетельствует о позитивном отношении учащихся и их родителей к школе, авторитете школы в окружающем социуме.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного

обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе III ступени, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Качество образования - это не только результат образовательного процесса, но и результат условий его обеспечения, уровень достижения поставленных целей образования. Вместе с тем, немаловажное значение имеет контингент, с которым приходится работать общеобразовательному учреждению.

Социальный паспорт МАОУ «Молчановская СОШ №1»

№	<u>Категория</u>		<u>Количество</u>
1.	Количество обучающихся всего		565
	из них девочек		310
	из них мальчиков		255
2.	Количество обучающихся из неполных семей		175
3.	Количество обучающихся из полных семей		357
4.	Количество обучающихся из многодетных семей		144
5.	Количество обучающихся из неблагополучных семей		9
6.	Количество обучающихся из малоимущих семей		92
7.	Единственные дети в семье		78
8.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей		41
9.	Дети из семей беженцев и переселенцев		0
10.	Дети, проживающие в СРЦН и семейных группах от СРЦН		3
11.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		9
12.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП		3
13.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН		1
14.	Состояние здоровья обучающихся	Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ	47
		Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	12
		Количество обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида	11

		Количество обучающихся с нарушением зрения	91
15.	Жилищные условия семей	проживают в квартирах	167
		в частном секторе	338
		арендуют жилье	30
16.	Трудоустройство родителей	работают оба родителя	246
		оба родителя безработные	15
		работает один из родителей	182
17.	Родители - инвалиды	мать	4
		отец	7

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов
Общее количество работников на –56 человек. Из них – 44 учителя, иные педагогические работники–9.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее 51 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах 3 чел.	Высшая квалификационная категория - 16 чел. Первая 22 чел.	До 1 года - 2 чел. От 2 до 5 лет- 10 чел. От 5 до 15 лет- 9 чел. От 15 до 20 лет – 4 чел. Свыше 20 лет- 31 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 6 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 работников;
- Отличник народного просвещения – 3 работника.
- Заслуженный учитель школы РФ – 3 работника

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

Школа является центром этнокультурного образования, центр патриотического образования, центром гражданского образования, центром экологического образования, площадкой регионального центра развития образования. В 2023 году школа вошла в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Томской области.

В школе работают 2 музея:

- Военно-исторический музей «Поиск»;
- Краеведческий музей «Бумеранг».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (68 % учителей имеют высшую и первую категорию).		Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма сопровождения проектной деятельности	Школа часто участвует в образовательных, культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно.	Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями, образовательными учреждениями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре села	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа стала принимать участие в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Положительная динамика уровня нравственного и гражданского воспитания. Имеются условия для проявления активности обучающихся.	Наличие обучающихся, состоящих на школьном учете Совета по профилактике.	Расширение возможностей и технологий для организации и реализации социального проектирования и трудового воспитания.	Риск предъявления одинаковых морально-нравственных и личностных требований к разным детям.
Сформированность информационного пространства в образовательной организации.	Недостаточность включенности в образовательный процесс родительской общественности в информационном пространстве	Системность и комплексность мероприятий информированности педагогической и родительской общественности, формирование системы разнообразия возможных активностей родителей в образовательных отношениях.	Средний охват общественной активности

Наличие сплоченного и организованного родительского сообщества, разделяющего принципы образовательной политики, основные положения ООП и готовых прилагать деятельные усилия для их реализации.	Освоение ценностных ориентиров государственной политики в сфере образования для вновь прибывших членов родительской общности.	Формирование самостоятельности и ответственности школьников, преобладание в образовательной практике методов, форм и приемов, ориентированных на развитие трудового воспитания.	Недостаточная организация и информированность родительской общности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Организация школьного театра ведется в рамках внеурочной деятельности. Разработана и утверждена образовательная программа в рамках внеурочной деятельности «Театральная шкатулка».

Организовано сотрудничество с Томским областным драматическим театром и Томским областным театром юного зрителя.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

10. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1.Подготовительные мероприятия					
1	Изучение ФОП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В., Ерёмина	Январь - февраль 2023	Обсуждение на педсовете	

		И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т. В., Ерепилова Е.			
2	Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО	ТимохинаЛ.А., ВладисенкоА.В., Садовникова Л.А. Трубицына И.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М.В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т.В., Ерепилова Е.А.	Январь - февраль 2023 г.	Доклад на педсовете	
3	Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФОП и новому федеральному перечню учебников (ФПУ)	Трубицына И.А.	Февраль 2023 г.	Список учебников	
3	Обновление фонда учебников в соответствие с требованиями ФОП и ФПУ (по необходимости)	Трубицына И.А.	Март-август 2023 г.	Закупленные учебники и пособия(по необходимости)	
4	Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и	ТимохинаЛ.А., ВладисенкоА.В., Садовникова Л.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В.,	Июль-август 2023 г.	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов	

	применения ООП по ФОП НОО, ООО и СОО	Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т.В., Ерепилова Е. А.			
2	Родительские собрания, посвященные ООП школы, подготовленных по ФГОС и ФОП	Классные руководители 1-10-х классов	Апрель-август 2023 г.	Протоколы родительских собраний	
3	Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников	Директор	Июнь-август 2023 г.	Тарификационный список	
	2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП				
4	Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А. Трубицына И.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А. Калицкая М. В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т. В., Ерепилова Е. А.	По мере необходимости	Протокол совещания	
5	Определение возможности применения необязательных компонентов ФОП и степень их доработки	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А. Трубицына И.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая	Январь - февраль 2023 г.	Доклад на педсовете	

		М. В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т. В.. Ерепилова Е. А.			
6	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и ООО	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А. Трубицына И.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т. В., Ерепилова Е. А. Классные руководители 1-10 - х классов.	Февраль-март 2023 г.	Аналитическая справка	
7	Разработка проекта ООП НОО по ФОП НОО	Руководитель МО начальных классов и учителя 1 -4 - х классов, Каверзина Н.В.	Март 2023 г.	Проект ООП НОО	
8	Разработка проекта ООП ООО по ФОП ООО	Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Ерепилова Е. А.	Июль 2023 г.	Проект ООП ООО	
9	Разработка проекта ООП ООО по ФОП СОО	Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В., Ерёмина	Июль 2023 г.	Проект ООП СОО	

		И.В., Корочистова М.Э., Ерепилова Е. А.			
	3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП				
10	Рассмотрение проектов ООП НОО на заседании педсовета	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А	Вторая половина марта 2023 г.	Протокол заседания педсовета	
11	Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО	Кологривова Т.С., Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А.	Апрель 2023 г.	Утвержденная ООП НОО	
12	Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А..	Первая половина августа 2023 г	Протокол заседания педсовета	
13	Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО	Кологривова Т.С., Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А.	Вторая половина августа 2023 г.	Утвержденные ООП ООО. СОО	
14	Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте	Петлина Н.А.	Апрель Август - сентябрь 2023 г.	Информация официальном сайте ОО	
	4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)				
15	Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО и ООО	Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А.	Февраль 2023 г.	Перечень ЛНА, подлежащих корректировке	
16	Создание проектов	Тимохина Л.А.,	Март - август	Проекты ЛНА	

	скорректированных ЛНА	Владисенко А.В., Садовникова Л.А., Сайнакова Н.Н., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т. В., Ерепилова Е. А.	2023 г.		
17	Обсуждение и утверждение проектов	Кологривова Т.С. Тимохина Л.А., Владисенко А.В., Садовникова Л.А. Трубицына И.А., Сайнакова Н.П., Крапивникова Л.А, Калицкая М. В., Ерёмина И.В., Корочистова М.Э., Матяш Е.В., Никитина Т. В., Ерепилова Е. А.	Август 2023 г.	Утвержденные ЛНА	
2. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Август 2022	Приказ	

3	Разработка плана работы советника на 2022/23 уч.год	Советник	Август 2022	План работы	
4	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022/23 уч.год	Советник	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Отчет	
5	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Советник	Сентябрь 2022 – май 2026	Сотрудничество с детскими и юношескими организациями	
6	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Советник	Сентябрь 2022 – май 2026	План работы	
7	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Советник	Сентябрь 2022 – май 2026	Отчет	
8	Работа с родителями обучающихся	Советник	Сентябрь 2022 – май 2026	Анкетирование, опрос родителей	
9	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год.	Советник	Август 2023	План работы	
10	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом	Советник	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Отчет	

	воспитательной работы на 2023/24 уч.год.				
11	Разработка плана работы советника на 2024/25 уч.год.	Советник	Август 2024	План работы	
12	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024/25 уч.год.	Советник	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Отчет	
13	Разработка плана работы советника на 2025/26 уч.год	Советник	Август 2025	План работы	
14	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025/26 уч.год.	Советник	Сентябрь 2025 – июнь 2026	Отчет	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка	Заместитель	Май – август	Образовательные	

	программ дополнительного образования	директора по УВР Педагог дополнительного образования	2023	программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
...	...	...	...	...	...
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	

6. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
---	---	----------	-----------	----------	--

7. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	

	мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	• Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение должности советника по воспитанию	• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. • 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	• 25% учащихся включено в систему дополнительного образования школы, повышение % учащихся, задействованных в программах дополнительного образования. • Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной,

	культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	• Создан и функционирует театр в школе. • Разработана и утверждена образовательная программа. • Организовано сотрудничество с Томским областным драматическим театром и Томским областным театром юного зрителя.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	• Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	• На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	• Отсутствие происшествий на территории организации. • Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	• Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. • ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме