

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждено:
директор МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Т.С. Кологривова

Программа лагеря труда и отдыха
«Новое поколение»

с. Молчаново
2025 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Новое поколение»
3.	Целевая группа (возраст, социальный статус)	Учащиеся МАОУ «Молчановская СОШ №1» в возрасте 14-17 лет
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха.
5.	Задачи программы	способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья; развивать самостоятельность и активность; формировать опыта социального взаимодействия; - развивать практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности; объединять усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора. создавать условий для организованного отдыха детей; пропагандировать здорового образа жизни; укреплять здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; расширять экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; -формировать у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; - формировать у школьников навыков общения и толерантности.
6.	Срок реализации программы	июнь, 2025 год
7.	Даты проведения смен	02.06.2025 – 17.06.2025 г.
8.	Количество детей в отряде	15 человек
9.	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря: физкультурно-оздоровительная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; эколого-биологическое; социально-педагогическое направление; трудовое.
11.	Обеспечение физкультурно-оздоровительной базой	Стадион, спортивный зал.
12.	Обеспечение объектами досугово назначения	Отрядный кабинет, библиотека, спортивный зал.
13.	Язык программы	Русский
14.	Данные о разработчиках программы	Начальник лагеря труда и отдыха, социальный педагог

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью 16 человек.

ЛТО при школе организуется из учащихся 7 - 9-х классов на 10 календарных дней.

Цель: обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному

общению учащихся, развитию умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.

Задачи:

- развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;
- закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формировать культуру межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ УО Администрации Молчановского района Томской области " Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период 2025 года".

Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	<p>Подготовительный этап</p> <p>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 	апрель – май 2025 г.
	<ul style="list-style-type: none"> - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; - прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; - прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний в 8-9 – х классах по планированию летней занятости детей. <p>с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации, прохождение медосмотра. 	апрель 2025 г.
	<p>Разработка документации положение о лагере</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списка отряда 	май – июнь 2025 г.
	<p>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря; - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря. 	май – июнь 2025 г.
2.	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка отряда; - подготовка к дальнейшей деятельности по программе. 	май – июнь 2025 г.
3.	<p>Основной этап</p> <p>Реализация программы</p>	Июнь 2025 г.

Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде численностью 15 человек.

1. Материально – техническое обеспечение программы:

1.1. Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МАОУ «Молчановская СОШ №1», спортивный стадион, кабинеты: комнаты отдыха (146 каб.), спортивный зал.

1.2. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура (проектор, ПК, интерактивная доска)

2. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену

3. Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование учащихся.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление отрядной газеты.

Направления	Цель
Оздоровительное	укрепление здоровья детей. Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, организация питания, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).
Культурно-досуговое	организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей. Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.
Трудовое	уход за зелеными насаждениями, посадка цветов, обрезка кустарников, мелкий ремонт школьной мебели.

План работы

	Мероприятие
день	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Завтрак - Знакомство с режимом дня. Правилами поведения в лагере. Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности - Трудовая деятельность - Беседа по теме «Основные виды профессиональной деятельности». - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге» - Завтрак - Трудовая деятельность - Технологические игры на сплочение коллектива. - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Соблюдение режима дня» - Завтрак - Трудовая деятельность - Беседа по теме «Безопасность в интернете» - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Положительные эмоции» - Завтрак - Трудовая деятельность - Посещение музея. Просмотр фильмов на патриотическую тему. - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка профилактики «Здоровые привычки- здоровый образ жизни» - Завтрак - Трудовая деятельность - Беседа по теме «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правильное питание» - Завтрак - Трудовая деятельность - Спортивная игра – волейбол - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Содержание и назначение основных медицинских препаратов в аптечке» - Завтрак - Трудовая деятельность - Экологический мастер-класс «Вторая жизнь пластику!» - Обед - Подведение итогов дня

день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Фликер - твой друг!» - Завтрак - Трудовая деятельность - Беседа по теме «Подросток и закон» - Обед - Подведение итогов дня
день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасное лето» - Завтрак - Трудовая деятельность - Игры на свежем воздухе. - Обед - Подведение итогов дня
10 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Режим дня» - Завтрак - Трудовая деятельность - Прощание с Лагерем. Оформление отрядной газеты - Анкета по итогам работы лагеря. Подведение итогов смены.

В плане профилактических мероприятий включены учебная эвакуация, инструктажи по поведению в общественных местах и во время посещения мероприятий.

12 июня – День России (праздничный день)

Суббота, воскресенье - выходные дни

Список литературы

1. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
2. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017.- 160с
3. Воскресенская, А. Азбука. Для обучения детей в семье / А. Воскресенская, С. Редозубов, А. Янковская. - Л.: Просвещение; Издание 7-е, 2015. - 104 с.
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
6. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М,;Центр 2001.160 с.