

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»



Анализ методической работы
за 2023-2024 учебный год

Молчаново, 2024

Методическая тема:

«Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевой формы взаимодействия»

Цель:

Создание образовательного пространства предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием формы сетевого взаимодействия. Работа методической службы в 2023–2024 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач.

Задачи:

- целенаправленная подготовка педагогов МО к работе по созданию системы предпрофильной и профильной подготовки;
- совершенствование уровня компетентности педагогов, педагогического творчества, повышение квалификации и т.д.;
- создание системы методических услуг в условиях которой будет осуществляться преемственность предпрофильной подготовки на разных уровнях образования в школе;
- создание условий для научно – практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения и сетевого взаимодействия.

В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Центральное место занимает поддержка процессов развития образования в современной школе. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной, основной и старшей школе одним из главных направлений является преемственность уровней образования и предпрофильная подготовка учащихся. Важным является совершенствование компетентности педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- ✓ участие в работе сетевых сообществ.

Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2023 – 2024 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО и СОО;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности различных форм и новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию через формы сетевого взаимодействия.

Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельность методических объединений. Цель работы методических объединений – совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания и обучения. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 9 методических объединений (МО).

МО учителей начальных классов – Лайком М. Б.

МО учителей русского языка и литературы – Чумаченко О. В.

МО учителей естественнонаучного цикла – Ваверс Е. В.

МО учителей общественного цикла – Калицкая М.В.

МО учителей иностранных языков – Крапивникова Л.А.

МО учителей информатики и математики – Сайнакова Н.П.

МО учителей физической культуры и ОБЖ – Жмыхов П.А.

МО классных руководителей – Каверзина Н.В.

МО социально-психолого-логопедической службы – Никитина Т.В.

Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю:

- ✓ МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Ответственная: Лайком М.Б., руководитель МО.
- ✓ МО учителей русского языка и литературы «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы». Ответственная: Чумаченко О. В., руководитель МО.
- ✓ МО учителей естественного «Формирование естественно-научной грамотности на уроках естественных наук». Ответственная: Ваверс Е. В., руководитель МО.
- ✓ МО учителей общественного цикла «Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания». Ответственная: Калицкая М.В., руководитель МО.
- ✓ МО учителей иностранных языков «Повышение качества преподавания иностранных языков, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в

рамках введения обновленного ФГОС, организация образовательного процесса в рамках предмета «Иностранный язык», с использованием всех средств профессионального арсенала учителя, способствующая раскрытию личностных способностей обучающихся и обеспечивающая качественное образование высокого уровня». Ответственная: Крапивникова Л.А., руководитель МО.

- ✓ МО учителей информатики и математики «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся по предметам естественнонаучного направления». Ответственная: Сайнакова Н.П., руководитель МО.
- ✓ МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ: «Реализация обновлённых ФГОС». Ответственная: Ерепилова Е.А., руководитель МО.
- ✓ МО классных руководителей «Воспитательная деятельность неотъемлемая часть развития личности ребенка». Ответственная: Каверзина Н.В., руководитель МО.
- ✓ МО социально-психолого-логопедической службы: «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса». Ответственная: Никитина Т.В., руководитель МО.

Работа педагогического совета

Традиционной формой методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы школы проведено два тематических педагогических совета:

- ✓ «Реализация обновленных ФГОС СОО». Обмен опытом (докладчик – зам. директора по УВР – Ерепилова Е.А., учителя МО);
- ✓ «Роль и место внеклассной работы в процессе воспитания» (докладчик – зам. директора по ВР – Каверзина Н.В.)

В целом педагогические советы способствовали решению таких задач, как:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Изучение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС СОО. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Работа методического совета

В методический совет вошли: директор школы, зам. директора по УВР, председатели методических объединений. В течение учебного года в школе прошло 4 заседания методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы образования:

- ✓ анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 учебный год;
- ✓ организация проектно- исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ портфолио учителя как составная часть аттестации педагогов;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- ✓ подготовка тематических педсоветов.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает все основные направления деятельности:

1. Аналитическая
2. Организационно - координационная
3. Планово - прогностическая
4. Диагностическая

Основными составляющими деятельности МС являлись:

- ✓ организация системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ стимулирование профессиональной активности, инновационной деятельности учителя;
- ✓ внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- ✓ совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;
- ✓ совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ);
- ✓ руководство работой методических объединений.

Позитивные тенденции:

- ✓ Педагогический педсовет в форме деловых игр и собственно деловые игры становятся традиционной формой обсуждения актуальных проблем развития школы, что способствует сплочению коллектива, развитию принципа коллегиальности в управлении. Использование новых методик проведения;
- ✓ На подобных мероприятиях обязательно используется информационно - коммуникативные технологии, что повышает компьютерную грамотность участников, демонстрирует возможности ИКТ.
- ✓ Создание благоприятного климата педсоветов

Позитивные тенденции Причины позитивных тенденций 1. Изучаемые на МС проблемы деятельности школы носят системный характер, связаны с основными тенденциями развития образования. Сменяемость председателей МО. Включение новых членов в состав МС. 2. Докладчики готовятся к выступлениям ответственно, изучают современную литературу Негативные тенденции Причины негативные тенденции Необходимые меры по коррективке негативные тенденции Присутствующие учителя проявляют низкую активность при выступлениях.

Недостаточная активность и инициативность членов МС Профессиональная усталость Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС. Вовлечение в работу МС новых членов.

Анализ работы МО учителей начальных классов

Методическая тема работы МО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:

- ✓ Информационная деятельность. Работа с документами.
- ✓ Научно - методическая и экспериментальная работа.
- ✓ Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.
- ✓ Работа с обучающимися.

№	Класс	ФИО	Тема по самообразованию
1	1 «А»	Александренко Г.В.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках русского языка»
2	1 «Б»	Ромашенко Н.С.	«Формирование самооценки младшего школьника»
3	2 «А»	Лайком М.Б.	«Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках»
4	2 «Б»	Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
5	2 «В»	Шендель Т.Н.	«Развитие логического мышления в процессе обучения»
6	3 «А»	Бузаева М.А.	«Работа с одарёнными детьми»
7	3 «Б»	Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
8	3 «В»	Трубицына И.А.	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива»
9	4 «А»	Матяш Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися как средство реализации деятельностного подхода».
10	4 «Б»	Петлина Н.А.	Использование ИКТ на занятиях учебной и внеурочной деятельности
11	4 «В»	Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»

В своей практике учителя начальной школы используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, технологию игровой деятельности. Чаще

организуются групповые и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский метод и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Многие учителя МО были участниками различных семинаров и вебинаров.

В соответствии с ФГОС в начальных классах проводится внеурочная деятельность по различным направлениям. Разработаны программы внеурочной деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году провело 4 заседания методического объединения.

Заседание 1.

Повестка:

1. Выбор нового руководителя МО.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, адаптированных рабочих программ, аннотаций.

6. Утверждение сроков проведения входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.
7. Составление графика проведения открытых уроков МО начальных классов МАОУ «Молчановская СОШ №1»
8. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году.

Заседание 2.

Повестка:

1. Внедрение новых современных технологий, с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Разработка олимпиадных материалов для обучающихся 1-4 классов.
3. Итоговые контрольные работы для учащихся 3 –4 классов за 1 полугодие.
4. Подготовка к новогодним праздникам.

Заседание № 3

Повестка:

1. О подготовке к проведению в рамках РВЦИ открытого дистанционного фестиваля методических разработок учителей начальных классов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт».
2. О подготовке к проведению в рамках РВЦИ открытой дистанционной олимпиады «Эврика», посвященной 255-летию со дня рождения И.А.Крылова.
3. Посещение в детских садах родительских собраний для родителей, будущих первоклассников учителями 4-х классов.
4. Итоговые контрольные работы для обучающихся 1 –4 классов за 2023-2024 учебный год.

Заседание № 4

Повестка:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год.
2. Анализ промежуточной аттестации по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Результаты учебных достижений обучающихся за 2023 – 2024 учебный год:

Клас с	ФИО учителя	Кол-во обучающ ихся	Всего на «5» и «4»		Из них «отличник ов»		С одной «4»		С одной «3»		Не успевают	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1«А»	Александренко Г.В.	24										
1«Б»	Ромашенко Н.С.	26										
2«А»	Лайком М.Б.	15+2 (ОВЗ)+1 (инд.)	9	53	3	17,6	0	0	2	11,7	2	11,7
2«Б»	Луцик Л.В.	24	16	66,6	6	25	3	12,5	2	8,3	1	4,2
2«В»	Шендель Т.Н.	20+1	17+1	85	2	9	0	0	0	0	0	0

		(ОВЗ)+1 (инд.)										
3«А»	Бузаева М.А.	16+2 (ОВЗ)	11	61	2	12	1	6	1	6	0	0
3«Б»	Петрова Е.Л.	17+1 (ОВЗ)	11	61	1	5,5	2	11	2	11	0	0
3«В»	Трубицына И.А.	11 + 1(ОВЗ)	7	58,3	1	8,3	0	0	2	16,6	0	0
4«А»	Матяш Е.В.	15+2 (ОВЗ)+ 1 (инд.)	7	41	0	0	0	0	2	12	0	0
4«Б»	Петлина Н.А.	19+5 (ОВЗ)	16	67	2	12,5	2	8	2	8	0	0
4 «В»	Пчёлкина В.И.	16+2 (ОВЗ)+1 (инд.)	9	45	1	11	0	0	0	0	0	0

Темы по самообразованию

№	Класс	ФИО	Тема по самообразованию
1	1 «А»	Лайком М.Б.	«Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках»
2	1 «Б»	Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
3	1 «В»	Шендель Т.Н.	«Развитие логического мышления в процессе обучения»
4	2 «А»	Бузаева М.А.	«Работа с одарёнными детьми»
5	2 «Б»	Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
6	2 «В»	Кудрина Д.Н.	«Роль эмоционального интеллекта в образовании»
7	3 «А»	Матяш Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися как средство реализации деятельностного подхода».
8	3 «Б»	Петлина Н.А.	«Сотрудничество с семьей при формировании классного коллектива» Использование ИКТ на занятиях учебной и внеурочной деятельности
9	3 «В»	Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»
10	4 «А»	Александренко Г.В.	«Формирование самооценки младшего школьника»
11	4 «Б»	Ромашенко Н.С.	«Формирование самооценки младшего школьника»

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения, реализации ФГОС нового поколения. Итоги работы за 2023-2024 учебный год позволяют признать деятельность МО удовлетворительной.

Анализ работы

МО учителей физической культуры и технологии и ОБЖ.

Тема МО: «Реализация обновлённых ФГОС»

В состав МО входят учителя:

Ерепилова Е.А. – учитель физической культуры, Высшая квалификационная категория.

Тема самообразования: «Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе»

Толкачева Т.А. – учитель технологии, ИЗО, Первая квалификационная категория.

Тема самообразования: «Развитие творческих способностей на уроках технологии»

Котельников А.В. – учитель технологии, Первая квалификационная категория.

Тема самообразования: «Внедрение обновлённых ФГОС в предметную область «Технология».

Жмыхов П.А. – учитель физической культуры, Высшая квалификационная категория.

Тема самообразования: «Современное направление в технике выполнения двигательных действий в игровых видах спорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся».

Орлов О.А. – учитель ОБЖ

Тема самообразования: «Основы военной службы».

Бокина С.В. – учитель ОБЖ

Тема самообразования: «Патриотическое воспитание в школе в условиях реализации обновленных ФГОС».

В сентябре 2023 года был утвержден план работы МО. В течение месяца утверждены темы по проектной деятельности в 8, 9, 10-11 классах:

МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ в 2023 – 2024 учебном году провели 5 заседаний.

Заседание №1

«Планирование и организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год»

Повестка:

- ✓ Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО и ОБЖ на 2023 - 2024 учебный год;
- ✓ Обсуждение требований к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС);
- ✓ Рассмотрение и утверждение рабочих программ;
- ✓ Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

Заседание №2

«Реализация обновленных ФГОС»

Повестка:

- ✓ Планирование и подготовка открытых уроков, занятий, направленных на подготовку к профессиональным конкурсам (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- ✓ Посещение родительских собраний, беседы с родителями высокомотивированных и слабомотивированных детей;
- ✓ Результаты адаптации учащихся 1 и 5-х классов;
- ✓ Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

Заседание №3

«Реализация обновленных ФГОС СОО в урочной деятельности»

Повестка:

- ✓ Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме;
- ✓ Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.

Заседание №4

«Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания»

Повестка:

- ✓ Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году и результаты защиты проектов.

Заседание №5

«Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году»

Повестка:

- ✓ Отчет об участии обучающихся в конкурсах, соревнованиях, различных этапах ВСОШ;
- ✓ Рефлексия каждого педагога по реализации темы самообразования;
- ✓ Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год

Педагоги активно работали над темами самообразования, принимали участие в конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Принимали с ребятами участие в различных предметных мероприятиях. Особое внимание педагоги старались уделить одарённым ребятам и ребятам с ОВЗ.

Результаты участия в образовательных мероприятиях педагогов МО

Ерепилова Е.А.			
Мероприятие	Организатор, дата проведения	Уровень мероприятия	Результат
Августовская педагогическая конференция Выступление: «Реализация обновленных ФГОС»	МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района ТО» (август 2023 г.)	Муниципальный	Проведение секции РМО, сертификат
Курсы повышения квалификации «Лучшие практики работе современного учителя в соответствии ФГОС»		Всероссийский	удостоверение

Вебинар «По аттестации»	«Академия минпросвещения России»	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Новые ФГОС СОО»	«Академия минпросвещения России»	Всероссийский	Участие
Курсы Развитум «Работа учителя – предметника по ФГОС СОО»	«Академия минпросвещения России»		Сертификат
Выступление на РМО «Мотивация к занятиям физической культуры»		Муниципальный	Сертификат
Семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра: организационные аспекты и технологии »		Областной	Участие
Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия»		Всероссийский	сертификат
Семинар «Правовые основы учителя - предметника»	Просвещение, 17.01.2024	Всероссийский	сертификат
Проведение мониторинга физического здоровья школьников	г. Москва (10.11.2023г.)	Всероссийский	
Выступление на РМО «Значение подвижных игр в развитии физических качеств детей 7-10 лет ».	с. Молчаново (09.02.2024 г.)	Муниципальный	сертификат
Выступление на РМО «Формула здоровья»	с. Молчаново	Муниципальный	сертификат
Вебинар «Особенности реализации учебного предмета (Физическая культура) в условиях введения обновленных ФГОС»	05.04.2024г.	Всероссийский	участие
Курсы повышения квалификации «Современные приемы и подходы, применимые	РАЗВИТУМ	Всероссийский	удостоверение

для формирования патриотического сознания и духовно – нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС»			
Курсы по стажеровочной площадке «изо - терапия»		Всероссийский	удостоверение
Вебинар «Решение итоговых заданий, модулей, учебных программ направленных на развитие функциональной грамотности школьников»	Просвещение, 11.05.2024	Всероссийский	участие
Жмыхов П.А.			
Августовская педагогическая конференция Выступление: «Повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни школьников через урочную и внеурочную деятельность»	МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района ТО» (август 2023 г.)	Муниципальный	Сертификат
Вебинар «По наставничеству».	Просвещение г. Москва (10.09.2023г.)	Всероссийский	Сертификат (1 ч.)
Вебинар «Физическая культура в современной школе»	Просвещение г. Москва (04.10.2023г.)	Всероссийский	Сертификат (1 ч.)
Выступление на РМО «Организация учебно – тренировочной деятельности спортивной игры (Волейбол)»	МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Муниципальный	Сертификат
Курсы повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма в		Всероссийский	Сертификат

образовательной сфере и молодежной среде»			
Вебинар «Современное учебно – методическое обеспечение предмета Физическая культура »		Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Теоретические основы развития физических качеств учащихся»	Просвещение г. Москва (21.02.2024)	Всероссийский	Сертификат (1 ч.)
Выступление на РМО «Основные подходы к организации физкультурно – оздоровительной работы в целях реализации образовательной области (Физическое развитие в контексте ФГОС)»	МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Муниципальный	Сертификат (1 ч.)
Вебинар «Характеристика современных уроков физической культуры с разной функциональной направленностью»		Всероссийский	участие
Вебинар «Оюзор учебников по предмету Физическая культура»		Всероссийский	участие
Курсы повышения квалификации «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно – нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС»	РАЗВИТУМ	Всероссийский	удостоверение
Выступление на РМО «Профилактика травматизма как основное направление техники безопасности на уроках физической культуры»	МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Муниципальный	Сертификат (1 ч.)
Толкачева Т.А.			

Вебинар по технологии «Элементы форсайт – технологии в воспитательном процессе и организация внешкольной деятельности»		Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Особенности организации и проведения ВСОШ по технологии»	АО «Издательство «Просвещение»» г. Москва (18.10.2023г.)	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «PRO урок: тренды на практике. Урок - сторителлинг»		Всероссийский	Сертификат
Котельников А.В.			
Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ГИБДД «Грамотный переход»	АО «Издательство «Просвещение»» г. Москва (25.11.2023г.)	Всероссийский	Сертификат
Акция по облагораживанию памятника павшим воинам в ВОВ	«Молчановская СОШ №1» (21.09.23)	Муниципальный	Проведение
Курсы повышения квалификации «По функциональной грамотности»	(Н.Фёдоровка 23.09.23)	Муниципальный	Проведение
Семинар «Особенности реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновлённых ФГОС»	«Актон»	Всероссийский	Удостоверение
Орлов О.А., Бокша С.В.			
Участие во всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде»		Всероссийский	Удостоверение
Организация и проведение уроков ОБЖ по безопасности на льду	ТОИПКРО г. Томск 05.05.2023г.	Всероссийский	участие
Выступление на онлайн — совещании в рамках всероссийского проекта «Футбол в школу»	ТОИПКРО г.Томск	Областной	Сертификат участника

С начала учебного активно действует ШСК, который работает по нескольким направлениям спортивной работы: волейбол, баскетбол, в рамках внеурочной деятельности и «Футбол в школу», отводилось много внимания к развитию ОФП. Все мероприятия спортивной направленности и их результаты внесены в базу данных ШСК.

Спортивно – массовая работа (Ерепилова Е.А., Жмыхов П.А., Орлов О.А.)

Соревнования, конкурсы	уровень	место	кол-во учащихся
Сдача норм ВФСК «Будь готов к труду и обороне»	Всероссийский	2 «ЗОЛОТО»	2 человека
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Школьный		Приняло участие 299 человек
Районные соревнования по настольному теннису	Муниципальный	Диплом 2 степени	Кондрашова Л. Карпов Л. Бек С.
Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Баева С. Ганус А. Буренок А. Редькина М. Малиновский В. Петлина Д. Штыкина П. Богданов Д. Кудрина А. Паньков А.
Районные соревнования по мини - футболу	Муниципальный	Диплом 1 степени	Белокраинский Н. Тараненко А. Веснин А. Мельников К. Суковатицин Д. Паульзен Д. Луговой А.
Всероссийские соревнования в рамках проекта «Футбол в школу»	Областные	1 место	Веснин А. Богданов Д. Мельников К. Луговой А. Суковатицин Д.
Районные соревнования по баскетболу , в зачёт спартакиады школьников	Муниципальный	1 место юноши 3 место девушки	Елизарьев А., Луговой А., Бурсагов С., Северюгин Д, Васюков И., Чумарин Г., Митрошенко Н., Чугуев Р.,

			Каверзина Е., Вуцан А., Кудрина А., Жданович Е., Лебедева В., Сердитова У., Шмидт Д., Эрнст А.
Районные соревнования по волейболу, в зачёт спартакиады школьников	Муниципальный	1 место (ю) 1 место (д)	Соколов М, Коробкин А., Девянин М., Шмидт Я, Тырышкин А., Кузьменных Ю. Коннов З., Бондарчук В., Косынкин А. Эрнст А., Вуцан А., Вставская К., Штыкина П., Шмидт Д., Филлипова Т., Бокша П, Завражнова В
Районные соревнования по лыжным гонкам, в зачёт спартакиады школьников	Муниципальный	2 место	Коробкин А., Коннов З., Егоров А, Бек А, Куделькин К, Касаткин Е, Петлина Д, Танаева У, Филлипова Д, Педэ С.
Районные соревнования по лёгкой атлетике, в зачёт спартакиады школьников	Муниципальный	1 место	Соколов М, Кудрина А, Паньков А, Штыкина П, Богданов Д, Бондарчук А, Шмидт Д, Елизарьев А.
Муниципальный этап Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры школьников»	Муниципальный	1 место	Косынкин А, Шмидт Я, Тараненко А, Луговой А, Паульзен Д,

			Бондарчук В, Локалина К, Лякина К, Кондрашова Л, Вдовина П, Филлипова Т, Штыкина П.
Районная спартакиада школьников среди образовательных организаций Молчановского района 2023-2024 учебного года	Муниципальный	1 место	
Первенство Томской области по волейболу среди учащихся ОО	Областной	1 место (ю)	Коробкин А., Тырышкин А., Соколов М., Девянин М., Коннов З, Бондарчук В.
Первенство Томской области по волейболу среди учащихся ОО	Областной	4 место (д)	Эрнст А, Шмидт Д., Бокша П., Филлипова Т., Штыкина П.
Первенство Томской области по баскетболу среди учащихся ОО	Областной	4 место (ю)	Елизарьев А., Луговой А, Северюгин Д, Митрошенко., Васюков И., Чумарин Г.
Техническое направление (Толкачёва Т.А., Котельников А.В.)			
Дистанционный Областной конкурс «Юный регулировщик»	10.12.23 Областной Томск		14 учащихся, 11 прошли в финал
Выставка работ детей с ОВЗ выполненных в технике декупаж, посвящённая Новому году	Школьный		9 человек
Региональный этап «Безопасное колесо 2024»	Региональный	3 место (Фигурное вождение велосипеда) 1 место (Автогород) 3 место общекомандное	Панов А. Кабаков А.

Участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ, технологии принимали учащиеся 5-11 классов, количество участников составило 100 %. Победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ и технологии. Учащиеся показали высокие результаты (стали победителями и призёрами). Следует отметить из-за отсутствия необходимого оборудования по предмету ОБЖ был только теоретический тур, что конечно отразилось на результатах ребят.

<i>Ф.И. участника</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>место</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников				
Кудрина Арина	10	физкультура	Ерепилова Е.А.	участие
Вуцан Ангелина	9	физкультура	Жмыхов П.А.	участие
Шмидт Дарья	9	физкультура	Жмыхов П.А.	участие
Вдовина Дарья	8	физкультура	Ерепилова Е.А.	1
Штыкина Полина	8	физкультура	Ерепилова Е.А.	участие
Бек Дарья	7	физкультура	Орлов О.А.	участие
Никитина Полина	7	физкультура	Орлов О.А.	2
Девянин Матвей	11	физкультура	Жмыхов П.А.	участие
Коробкин Анатолий	10	физкультура	Ерепилова Е.А.	участие
Суковатицын Дмитрий	9	физкультура	Жмыхов П.А.	2
Луговой Антон	8	физкультура	Ерепилова Е.А.	участие
Богданов Дмитрий	9	физкультура	Жмыхов П.А.	1
Анкудович Руслан	8	физкультура	Ерепилова Е.А.	участие
Погодина Маргарита	7	технология	Толкачева Т.А.	1
Лякина Ксения	8	технология	Толкачева Т.А.	2
Паньков Алексей	9	технология	Котельников А.В.	2
Грачёв Ростислав	9	технология	Котельников А.В.	3
Вуцан Ангелина	9	технология	Толкачева Т.А.	1

В этом учебном году выпускники приняли участие **в сдаче норм ГТО**. Все результаты фиксировались в протоколы и отправлялись в г. Казань на координационную комиссию министерства спорта РФ по введению и реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты независимой экспертизы сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

п/п	Фамилия, имя	Степень	Знак отличия
2023-2024 учебный год			
1	Соколов Михаил	V степень	«Золотой знак»
2	Девянин Матвей	V степень	«Золотой знак»

В течение года педагоги работали по формированию функциональной грамотности. За данный период было создано 19 мероприятий 180 обучающихся приняли участие.

В работе МО вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;

- ✓ Активизировать работу по использованию электронного банка по оценке функциональной грамотности, а также обратить внимание на количество заявленных обучающихся и прошедших работу, стремиться к 100%;
- ✓ Обратить внимание на планирование мероприятий в течение года, в т.ч. предметной декады;
- ✓ Охватить большее количество учащихся для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Анализ работы МО учителей иностранного языка.

Методическая тема МО учителей иностранного языка: «Повышение качества преподавания иностранных языков, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в рамках введения обновленного ФГОС, организация образовательного процесса в рамках предмета «Иностранный язык», с использованием всех средств профессионального арсенала учителя, способствующая раскрытию личностных способностей обучающихся и обеспечивающая качественное образование высокого уровня».

Цель работы методического объединения:

Оптимальное сочетание новых **педагогических** технологий в обучении с классическим преподаванием, для раскрытия и реализации потенциала личности обучающихся, согласно требованиям современного общества.

Исходя из результатов работы методического объединения 2022-2023 учебного года, в 2023-2024 учебном году планировалось осуществить следующие образовательные задачи:

1. Совершенствование качества преподавания через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приёмов работы, технических средств обучения.
2. Систематизация работы учителей МО по обмену опытом и наставничеству.
3. Создание условий для повышения профессионального уровня учителей иностранного языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению и развитию.
4. Активизация работы, используя все плюсы современных информационных технологий;
5. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.
6. Изучение новых учебно-методических комплексов российских и зарубежных издательств.
7. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку, начиная с 5 класса.
8. Усиление работы с одарёнными детьми, осуществляя лично – ориентированный подход к учащимся.
9. Использование возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
10. Вовлечение во внеурочную деятельность по предмету – подготовка и участие обучающихся к олимпиадам (Всероссийская олимпиада школьников) и конкурсам.
11. Достижение усвоения программного материала всеми учащимися,

12. Организация качественной подготовки обучающихся разного уровня владения языком ко всем видам диагностических работ и экзаменационных работ, как путем индивидуального консультирования, так и активным вовлечением в систему дополнительного образования.

В этом учебном году проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались методические вопросы, утверждались программы и материалы контрольных работ, решались организационные вопросы.

На заседаниях выступили с докладами:

1. «Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий» - Гололобова А.А.
- 2.«Методические аспекты преподавания иностранного языка при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» - Крапивникова Л.А.
- 3.«Активизация познавательной деятельности обучающихся – Садовникова Л.А.
- 4.«Игровые методы и приёмы на уроках английского языка» - Крапивникова Л.А.
- 5.«Сохранение интереса к изучению иностранного языка» - Орлова О.Б. Обмен опытом.
6. «Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ОГЭ и ГИА» - Крапивникова Л.А.
- 7.«Использование ИКТ в обучении устной речи на начальном этапе» - Курянская Л.А.
8. «Особенности работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку» - Крапивникова Л.А.

Средняя обученность по МО составила:

ФИО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Курянская Л.А.	49	50	53	52	58-
Орлова О.Б.	62	59	59	67	67
Крапивникова Л.А.	59	67	65	64	68
Гололобова А.А.	53	58	45	56	58
Мишкевич М.И.	51	57	56	59	62
Садовникова Л.А.	68	70	-	-	-
Средняя по МО	57	61	56	60	62

Итоги контрольных работ за первое полугодие 2023-2024 уч.года

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Гололобова А.А.	9в	11	-	3	5	2	27
	9б	9	-	-	7	2	0
	9а	7	-	-	6	2	0
Садовникова Л.А.	6б	9	2	1	3	3	33
	6 в	16	-	3	4	9	19
Курянская Л.А..	6б	11	4	4	2	1	73
	9а	9	1	3	3	2	44
	9б	9	-	-	5	4	0
	9в	10	-	3	2	5	30

Орлова О.Б. Немецкий	6а	6	-	1	5		17
	6б	4	-	4	-	-	100
	6в	4	1	-	3	-1	25
Среднее качество по МО	Английский - 25 , немецкий - 43						

В октябре проходила **предметная декада иностранных языков**.
Предметная декада по ИЯ была призвана решить **следующие задачи**:

1. усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ
2. расширение кругозора учащихся
3. развитие их творческих способностей, самостоятельности.
4. научить детей видеть результаты коллективной деятельности
5. создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранного языка

№	Мероприятие	классы
1.	Английский кинотеатр(просмотр мультиков, фильмов)	Все
2.	Оформление стенда к Хэллоуин	педагоги
3.	Выставка открыток к Хэллоуин	4-6
4.	Конкурс переводчиков	7-8
5.	Конкурс на лучшего чтеца	6-7
6.	Сбор заявок на конкурс Британский бульдог	педагоги
7.	Праздник Алфавита	2 класс
8.	Игра Letter -MiX	Все желающие
9.	Викторина по страноведению	Желающие
10.	Игра «Work together»	5-11
11..	Конкурс масок к Хеллоуин	7-11
12.	Оформление стенда к Дню Колумба	педагоги

Основным принципом декады стал добровольный характер участия учащихся. Учащиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое. В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

Олимпиада по иностранному языку.

В школьном туре олимпиады приняло участие 234 учащихся , изучающих английский язык с 4 по 11 класс.

Победителями школьного этапа стали :

Место	ФИ ученика	класс
Английский язык		
Победители	Астафьев Вячеслав	5б
	Галактионов Артём	6б
	Репкина Светлана	5а
	Чушкин Артем	5а
	Овчинникова Василиса	7в
	Чушкина Алина	8б

	Кем Эвелина	9в
	Коробкин Анатолий	10
	Шмидт Дарья	9в
	Энгельке Виктория	11
Призёры	Афанасьева Яна	5б
	Гусев Дмитрий	6в
	Демаков Леонид	6б
	Зоммер Ангелина	5а
	Олейников Артем	5а
	Потуданский Станислав	5а
	Савченко Валерия	5а
	Филиппова Дарья	5а
	Якубович Милана	6в
	Яткин Алексей	6в
	Гриб Дарья	8б
	Кондрашова Елизавета	7в
	Погодина Маргарита	7в
	Федяев Артем	8б
	Агапова Екатерина	9а
	Барковская Ольга	11
	Голдовский Сергей	9б
	Девянин Матвей	11
	Дутов Александр	10
	Кологривова Дарья	11
	Кудрина Арина	10
	Лебедева Варвара	9б
	Силаева Анастасия	10
	Сировацкая София	9б
	Чикрина Анна	10
	Чумарин Глеб	9б
	Широков Александр	10
В муниципальном туре приняли участие 6 учащихся		
Победители	Дутов Александр	10
	Энгельке Виктория	11
Призёры	Чушкина Алина	9в
	Кем Эвелина	9в
	Коробкин Анатолий	10
	Шмидт Дарья	9в

В декабре был проведён **Международный конкурс «Британский бульдог»**, в котором приняли участие 87 уч-ся их 3-11 классов.

место	ФИ участника	класс	учитель
1 место	Баева Снежана	3	Милькевич М.И.
	Калоян Давид	4	Милькевич М.И.

	Чушкин Артем	5	Милькевич М.И.
	Галактионов Артем	6	Курянская Л.А.
	Петрова Маргарита	7	Крапивникова Л.А.
	Аксенова Василиса	8	Курянская Л.А.
	Дутов Александр	10	Крапивникова Л.А.
	Кудрина Арина	10	Крапивникова Л.А.
	Зоммер Анна	11	Гололобова А.А.
	Колосов Александр	9	Курянская Л.А.
2 место	Майков Алексей	3	Милькевич М.И.
	Казмин Артем	3	Милькевич М.И.
	Черпак София	4	Милькевич М.И.
	Кузьминых Юрий	5	Милькевич М.И.
	Демаков Леонид	6	Курянская Л.А.
	Изотова Илона	7	Крапивникова Л.А.
	Бейкова Валерия	8	Курянская Л.А.
	Старовойтова София	11	Гололобова А.А.
3 место	Гилев Семен	3	Милькевич М.И.
	Сенькова Лидия	3	Милькевич М.И.
	Белозеров Алексей	4	Милькевич М.И.
	Колмаков Иван	4	Милькевич М.И.
	Редькина Мария	5	Милькевич М.И.
	Бегуненко Анастасия	6	Гололобова А.А.
	Тарасова Елена	7	Крапивникова Л.А.
	Мандракова Маргарита	7	Курянская Л.А.
	Овчинникова Василиса	7	Курянская Л.А.
	Тюрков Семен	8	Гололобова А.А.
	Ганус Арина	10	Крапивникова Л.А.
	Штыкина Анастасия	11	Крапивникова Л.А.
	Корягин Даниил	11	Гололобова А.А.

В рамках РВЦИ был проведен конкурс чтецов на иностранном языке «Merry Christmas», в номинации «Чтение стихотворения наизусть» принято 54 работы, в номинации «Вокал» - 24 работы и 2 работы в номинации «Театральная постановка». От МАОУ «Молчановская СОШ №1» принимали участие 4 обучающихся, 1 место в номинации «Чтение стихотворения наизусть» – Майков Алексей (3 класс), 3 место – Филиппова Валерия (2 класс), Петлина Мирослава - сертификат участника (учитель –Садовникова Л.А.) . В номинации «Вокал» - 2 место – Петрова Маргарита (учитель- Крапивникова Л.А.).

В марте был проведён областной фестиваль разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» . Фестиваль проходил в рамках РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ №1» при организационно – информационной поддержке ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», в дистанционной форме, предоставляя педагогам возможность соревноваться в

масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него. Конкурсный отбор работ участников осуществлялся на основе экспертных оценок, которые выставлялись членами конкурсной комиссии.. В фестивале приняли участие 24 педагога из 10 образовательных учреждений и организаций 4 муниципалитетов: Молчановского, Томского, Кожевниковского, г. Томска и г. Ртищево Саратовской области. Участники фестиваля представили на фестиваль 21 методическую разработку по номинациям фестиваля:

- «Лучшая разработка внеклассного мероприятия по предмету»;
- «Презентация к мероприятию»;
- «Лучшая разработка классного часа»;
- «Лучшая разработка праздника, мероприятия, по воспитательной работе».

Члены МО принимали участие в курсовой деятельности . Прошли курсы :

Крапивникова Л.А. прошла аттестацию на высшую категорию.

Члены МО распространяют свой опыт и размещают свои работы на различных сайтах

Ссылки на публикации Садовниковой Л.А.

https://vk.com/wall-195075436_1821

https://vk.com/wall-195075436_1829

<https://videouroki.net/razrabotki/knighi-v-nashiei-zhizni.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/intieriesy-i-uvliechieniia.html>

Ссылки на работы Крапивниковой Л.А.

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2024/01/06/vystuplenie-na-avgustovskoy-konferentsii-2023-na-temu>

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2024/01/23/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya>

Крапивникова Л.А. выступила по теме: «Роль наставничества в моей педагогической практике» на августовской конференции учителей «Развитие общедоступного и качественного образования в современных условиях» (2023).

Гололобова А.А. приняла участие в областном семинаре в с. Володино по теме: «Марафон профессионалов: наставник, методист»

В целом, работу МО можно считать удовлетворительной.

Необходимо активизировать деятельность МО по внедрению новых педагогических технологий, больше участвовать самим и привлекать к учащимся к различным творческим конкурсам на иностранном языке.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Планирование работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 уч.г. строится с учетом методической темы школы **«Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование коммуникативных технологий в обучении русскому языку и литературе».**

Цели работы МО:

- ✓ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- ✓ повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;

- ✓ совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи работы МО:

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС нового поколения;
2. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
3. работать над созданием методической копилки материалов по предмету
4. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
5. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.
6. Умело осуществлять коррекцию знаний слабоуспевающих.
7. Формировать прочные, осознанные теоретические знания и практические умения
8. Организовывать постоянный контроль за ЗУН учащихся
9. Организовать эффективную подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

В план работы МО учителей русского языка и литературы на первое полугодие внесены следующие мероприятия:

1 заседание (сентябрь) «Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, в 2023-2024 учебном году

Присутствовали:

Баранова Н. В., Ерёмина И. В., Крицкая Л. И., Тимохина Л. А., Чумаченко О. В.

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение рабочих программ по обновленным и действующим ФГОС.
2. План работы на 2023-2024 уч.год.
3. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год.
4. Утверждение тем по самообразованию МО, каждого педагога по предмету, классного руководителя по воспитательной работе.
5. Выбор руководителя МО.

Ход заседания.

1. Обсудили сложившуюся ситуацию с рабочими программами, учитывая те новшества, которые необходимо учесть при доработке рабочих программ по русскому языку, литературе, внеурочной деятельности.

Решено:

- ✓ утвердить рабочие программы по обновленным ФГОС по русскому и литературе для 5 класса,
- ✓ внести изменения в действующие программы по русскому языку и литературе;
- ✓ рабочие программы по ВУД.
- ✓ рассмотрели план работы МО русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году.

План работы МО русского языка и литературы в 2023-2024 уч. г.

Сроки	Тема заседания	Повестка заседания.
август	«Учебно-методическое обеспечение обучения	1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся по русскому языку

	русскому языку, литературе, в 2023-2024 учебном году.	и литературе в 2022-2023 году учебном году. 2. Утверждение плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по русскому языку и литературе. 4. Утверждение тем по самообразованию.
октябрь	«Работа с одаренными детьми».	1. Обзор методической литературы. Материалы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (сайт ФИПИ) 2. Проектная деятельность по русскому языку и литературе. 8-10 классы. 4. Участие в творческих конкурсах «Все для тебя, родная!», «Родина любимая моя». 5. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.
декабрь	«Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 на уроках».	1. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся 9 классов к устному собеседованию по русскому языку (из опыта работы учителей). 3. Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (сайт ФИПИ). 4. Итоговое сочинений по литературе. 5. Утверждение КИМов для административных полугодических работ по русскому языку.
февраль	«Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности».	Подготовка к конкурсу чтецов «Живая Классика» Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. Анализ результатов муниципальных олимпиад. Обобщение опыта. «Использование инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Подготовка предметной недели.

март	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Подготовка к ВПР. 4. Проведение Недели русского языка и литературы.
май	«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы».	1. Подведение итогов работы МО за 2023— 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024— 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчёт о работе МО. 5. Анализ результатов ВПР и итоговых контрольных работ

- ✓ Учебниками по русскому языку и литературе учащиеся школы обеспечены.
- ✓ Утвердили темы по самообразованию
- ✓ Приоритетной в учебном году для учителей МО русского языка и литературы названа тема **«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Темы самообразования на 2023- 2024 уч.г.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Крицкая Людмила Ивановна	Работа по обновлённым ФГОС
Чумаченко Ольга Валерьевна	Методика подготовки к ОГЭ в 9 классе по новой демоверсии.
Тимохина Людмила Александровна	Работа по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы в 6 классе.
Баранова Наталья Владимировна	Подготовка к ВПР по русскому языку учащихся 6-7 классов
Ерёмина Ирина Владимировна	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 6 классе

2 заседание (октябрь) «Работа с одарёнными детьми».

1. Обзор методической литературы. Материалы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (сайт ФИПИ).
2. Проектная деятельность по русскому языку и литературе 8-10 классах.
3. Участие в творческих конкурсах «Все для тебя, родная!», «Родина любимая моя».
4. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одарёнными детьми.

Итоги школьного тура предметных олимпиад показывают, что интерес к предметам гуманитарного цикла у школьников 5-11 классов есть.

Результаты школьной олимпиады по литературе (5-11)

классы	1 место	2 место	3 место
5	Мухина Елизавета 5а (15)	Малетина Арина, Филиппова Дарья 5а (12)	Савченко Валерия (10)
6	Демаков Леонид 6б (55)	Пяткова Дарья 6б (52)	Лосенков Максим, Мухина Алёна 6б (42)
7	Овчинникова Василиса 7в (70)	Старыгин Егор 7б (67)	Адугина Варвара 7в (59)
8	Егоров Андрей 8б (67)	Чушкина Алина 8б (44)	Тюрков Семён 8б (28)
9	Белоусова Софья 9в (86)	Филиппова Татьяна 9в (46)	Корпусова Арина 9в (42)
10	-	Сердитова Ульяна (17)	Забродина Полина (10)
11	Энгельке Виктория (88)	Муттабаров Артур (56)	Старовойтова София (44)

Результаты школьной олимпиады по русскому языку (5-11)

классы	1 место	2 место	3 место
5	Мухина Елизавета 5а (25)	Чушкин Артём, Филиппова Дарья 5а (16)	Студенкова Дарина 5а (15)
6	Пыхалов Роман 6б (22)	Лысых Диана 6б (19)	
7	Овчинникова Василиса 7в (50)	Ромашенко София 7б (19)	Старыгин Егор 7б (18)
8	Тюрков Семён 8б (58)	Егоров Андрей 8б (32)	Федяев Артём 8б (30)
9	Туманова Элина 9а (52)	Вуцан Ангелина 9а (42)	Филиппова Татьяна 9в (40)
10	Силаева Анастасия (24)	Дубасова Надежда (21)	Сердитова Ульяна (17)
11	Корягин Даниил 38	Штыкина Анастасия 32	Девянин Матвей (31)

3 заседание (декабрь): «Организация эффективной подготовки к ОГЭ - 2024 и ЕГЭ-2024 на уроках».

1. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад.
2. Подготовка учащихся 9 классов к устному собеседованию по русскому языку (из опыта работы учителей).
3. Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (сайт ФИПИ).
4. Итоговое сочинений по литературе.
5. Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения административных контрольных работ по русскому языку за первое полугодие в 5, 6, 7 классах.

**Итоги 2 (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе 2023 -2024уч.г.
МАОУ «Молчановская СОШ №1»**

	1 место	2 место	3 место
Русский язык	Энгельке Виктория, 11 (Ерёмина И.В.)	Тюрков Семён, 8б (Ерёмина И.В.)	Туманова Элина, 9а (Чумаченко О. В.)
Литература	Погодина Маргарита, 7в (Крицкая Л.И.) Чушкина Алина, 8б (Ерёмина И.В.) Энгельке Виктория, 11 (Ерёмина И.В.)	Овчинникова Василиса, 7в (Крицкая Л.И.) Филиппова Татьяна, 9в (Тимохина Л.А.)	Муттабаров Артур, 11 (Ерёмина И. В.) Каверзина Екатерина, 10 (Крицкая Л.И.)

8 сентября – 100-летие со дня рождения Р. Гамзатова. Проведены классные часы, организована поездка группы детей в г. Томск на концерт, посвящённый юбилейной дате.

В сентябре 2023 года приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Работы Бегуненко Анастасии 6в класс 1 место, Белоусовой Софии 9в класс 2 место, Колотовкина Галина, 6в класс (Тимохина Л.А.), Овчинникова Василиса 8в класс 2 место, Погодиной Маргариты (8б класс, Крицкая Л.И.), были представлены муниципальному жюри ВКС.

В ноябре 2023 г. в МАОУ «Молчановская СОШ №2» прошёл конкурс чтецов «Родина любимая моя», который проходил в рамках 15 Макариевских образовательных чтений. Результаты: Власов Дмитрий 9а класс 1 место, Анохина Виктория, 9б класс Сертификат, Агапова Екатерина 9а класс Сертификат (Чумаченко О.В.); Былина Анна 7в класс 1 место, Аксёнова 8в класс Сертификат, Кудрина Арина 10 класс Сертификат (Крицкая Л. И.).

Итоговое сочинение учащиеся 11 класса написали успешно.

В течение первого учебного полугодия были опубликованы методические материалы на педагогическом сайте «Инфоурок»:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravila-oformleniya-elektronno-go-pisma-6921277.html>

на педагогическом сайте «Знанио»:

<https://znanio.ru/media/tragizm-voiny-v-izobrazhenii-m-yu-lermontova-po-stihotvoreniyu-valerikurok-literatury-v-10-klasse-2822326>

<https://znanio.ru/media/pushkin-i-goncharova-istoriya-lyubvi-v-pismah-i-vospominaniyah-2818195>

В январе 2024 г. ребята нашей школы приняли участие в ставшем традиционным

муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности», посвящённом событиям Великой Отечественной войны. 5 февраля были подведены итоги: Овчинникова Василиса (7в класс) - 3 место, Шулёва Ульяна (9б класс) – 1 место, Агапова Екатерина (9а класс) - 4 место.

14 февраля 2024 г. успешно прошли Итоговое собеседование все обучающиеся 9-х классов.

К Дню родного языка, который отмечается **21 февраля**, ежегодно в нашей школе проводятся мероприятия. В 2023 году разработан и реализован следующий план мероприятий.

**План проведения мероприятий,
посвященных Дню родного языка, в МАОУ «Молчановская СОШ № 1»**

	Мероприятия	классы	
1	Конкурс грамотеев «Диктант на «отлично»»	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
2	Лингвистические игры «Язык - живая душа народа»	5-7 классы	Учителя русского языка и литературы
3	Классные часы, посвященные Дню родного языка.	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
4	Беседы «О русском языке замолвите слово»	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
5	Конкурс рисунков «В стране русского языка»	5-7 классы	Учителя русского языка и литературы

21 февраля 37 учащихся школы приняли участие в Акции «Пиши без ошибок», посвящённой году семьи. 8 учащихся стали победителями этой акции: Бокша П., Александренко С. (9в класс), Луцик С., Никитина П., Силаева А., Кудрина А. (10 класс), Барковская О., Васильчук М. (11 класс). Первое место у Чикриной А. (10 класс) и Тараненко К. (11 класс), второе место заняли Штыкина А., Егорова М., Вдовина П., третье место - Черных А., Ласовский А., Сердитова У., Туманова Э.

2 марта 2024 года в нашей школе состоялось ещё одно важное мероприятие – конкурс чтецов «Моя душа диктует строки», посвящённый Всемирному дню поэзии. Это мероприятие проходило по плану РВЦИ, и в нём приняли участие ребята в возрасте от 5 до 17 лет. Всего в конкурсе участвовало 34 человека. Это ребята детских садов «Малыш» и «Светлячок», школ Молчанова и Нарги.

Победителями стали следующие ребята: Вострецова Ярослава (5 лет, МБДОУ д/с «Малыш»), Гурова Агата (2 класс, МАОУ МСОШ №1»), Аветян Арсен и Аветян Артур (5,7 классы, МБОУ «Наргинская СОШ»), Бокша Полина (9 класс, МАОУ «МСОШ №1»).

С совсем небольшим отрывом от них заняли 2 и 3 места Смакотина Пелагея (6 лет, МБДОУ д/с «Светлячок»), Никитина Ева (7 лет, МБДОУ д/с «Малыш»), Ершова Ирина (7 лет, МАОУ МСОШ №2»), Шелудякова Софья (3 класс МАОУ МСОШ №2»), Былина Екатерина (6 класс, МАОУ «МСОШ №2»), Майков Алексей (3 класс, МАОУ МСОШ №1»), Козлова Мария (4 класс, МАОУ МСОШ №2»), Колотовкина Ангелина (3 класс, МАОУ МСОШ №1»), Галанов Семён (7 класс,

МБОУ «Наргинская СОШ»), Власов Дмитрий (9 класс, МАОУ МСОШ №1»), Аксёнова Василиса (8 класс МАОУ МСОШ №1»).

6 марта 2024 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2024».

	Фамилия Имя	Класс	Автор, название произведения	Место
1	Филиппова Дарья 5а	5а	Анюта Дружинина «Мама»	
2	Потуданский Стас	5а	Амлинский «Учитель»	
3	Бурмистрова Дарья	5б	В. Бианки «Музыкант»	
4	Демаков Леонид	6б	В. Бианки «Кто чем поёт»	
5	Мухина Алёна	6б	В. Бианки «Музыкальная канарейка»	
6	Криворучко Василий	6в	Сергей Алексеев «Чему молодые бояре за границей учились»	
7	Медведева Елизавета	6в	В. Захаров «Дантес»	
8	Валиева Дарина	7б	Элс Бейртен «Беги и живи»	3 место
9	Путинцев Михаил	7в	В. Железников «Три веточки мимозы»	
10	Власов Виктор	7в	Ольга Тихомирова «А вдруг?»	
11	Овчинникова Василиса	7в	А. Экзюпери «Маленький принц»	
12	Былина Анна	7в	Ирина Пивоварова «Весенний дождь»	1 место
13	Нуриев Сабрий	8а	Л. Каминский «Хворосту воз»	
14	Степичева Ксения	8б	Сергей Георгиев «Собаки не ошибаются»	
15	Бейкова Валерия	8в	Драгунский «Шиворот-навыворот»	
16	Власов Дмитрий	9а	Татьяна Петросян «Записка»	2 место
17	Голдовская Евгения	9а	И.С. Тургенев «Порог»	
18	Анохина Виктория	9б	Тамара Михеева «Янка» (отрывок)	1 место
19	Машурова Дарья	9б	Константин Мелихан «Заслуженная оценка»	

В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» победителем стала Анохина Виктория (1 место, Диплом победителя), призёром – Былина Анна (2 место, Диплом лауреата), Сертификат участника получил Власов Дмитрий. 6 апреля Анохина В. И Былина А. приняли участие в Региональном этапе конкурса «Живая классика» и получили Сертификаты участников.

С 5 апреля по 22 марта проходил муниципальный дистанционный творческий конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз», посвящённый Международному дню

8 марта. Его участниками стали Лысых Диана (2 место) и Мещеряков Александр (сертификат участника). Обоих участников подготовила Ерёмина И.В.

«Влияние социальных сетей на язык современного подростка»	Туманова Элина, 9 класс, МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Чумаченко Ольга Валерьевна	1 место
«Библейские мотивы в романе Достоевского «Преступление и наказание»	Вставская Карина, 1 класс, МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Ермина Ирина Владимировна	3 место

25 марта состоялась межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Новый интеллект – 2024». С проектами по русскому языку и литературе выступили ученица 9а класса Туманова Элина и ученица 11 класса Вставская Карина, которые заняли 1 и 3 место соответственно.

22 апреля 7 учащихся нашей школы приняли участие в тематическом конкурсе сочинений, посвящённом Дню Победы. Конкурс объявлен объявленном прокуратурой Томской области.

С 1 апреля по 3 мая учащиеся школы приняли участие в дистанционном муниципальном конкурсе детского творчества «Руки сердечное тепло», посвященном Дню Победы и 100-летию со Дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.

Власов Дмитрий Сергеевич, 9а класс	«До свиданья, мальчики»
Филиппова Дарья Александровна, 5а класс	«Сто раз закат краснел, рассвет синел»
Храмцова Арина Евгеньевна, 5а класс	«Одна морковь с заброшенного огорода»
Малетина Арина Дмитриевна, 5а класс	«Сентиментальный марш»
Репкина Светлана Константиновна, 5а класс	«До свиданья, мальчики»
Тюрков Семён Олегович, 8б класс	«Песенка о пехоте»
Старовойтова София Евгеньевна, 11 класс	«Ах, война, что ты сделала...»
Корягин Даниил Егорович, 11 лет	«Песенка о пехоте»

Филиппова Дарья (5а класс) и Старовойтова София (11 класс) стали призёрами этого конкурса.

29-30 мая 2024 г. в рамках всероссийского урока русского языка, посвящённого дню рождения Пушкина в 5-9 классах прошли уроки, беседы, викторины на данную тему. Мухина Елизавета (5а класс) представила свой рисунок на конкурс ТОИПКРО, посвящённый празднованию 225-летия А.С. Пушкина.

В апреле-мае 2024 г. учащиеся 9-11 классов защитили итоговые индивидуальные проекты. По русскому языку и литературе проекты подготовили и успешно защитили 11 выпускников: Эрнст Ангелина, Туманова Элина, Корпусова Арина (9 класс), Каверзина Екатерина, Сердитова Ульяна, Кудрина Арина, Чикрина Анна, Луцик Софья, Силаева Анастасия (10 класс), Вставская Карина, Зоммер Анна (11 класс). Руководители - Ерёмина И.В., Крицкая Л.И., Чумаченко О.В.

Среди учителей МО русского языка и литературы сложилась традиция делиться опытом с коллегами на мастер – классах.

**Проведение мастер-классов учителями русского языка и литературы
МАОУ «Молчановская СОШ №1»**

	Тема мастер-класса	ФИО проводящего мастер-класс
1	Сочинение-рассуждение на тему «Семейные реликвии». (Русский язык, 7 класс)	Баранова Н.В.
2	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»: история создания, особенности жанра и композиции. (Русский язык, 8 класс)	Ерёмина И.В.
3	Текст как речевое произведение. (Русский язык, 7 класс)	Крицкая Л.И.
4	Информационная переработка текста. (Русский язык, 6 класс)	Тимохина Л.А.
5.	Правописание суффиксов слов различных частей речи. (Русский язык, 9 класс)	Чумаченко О.В.

Достижения в освоении русского языка и литературы учащимися нашей школы представлены в таблицах ниже.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Русский язык:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	47	5	13	29				38,3	100,0	50,6
7	59	7	17	34	1			40,7	98,3	51,3
8	13		8	5				61,5	100,0	53,2
5- 9 кл.	119	12	38	68	1			42,0	99,2	51,2
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	20	8	9	3				85,0	100,0	74,2
11	21	5	11	5				76,2	100,0	65,9
10-11 кл.	41	13	20	8				80,5	100,0	70,0

Литература:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	47	5	23	19				59,6	100,0	56,5
6	57	12	33	12				78,9	100,0	65,7
7	59	10	26	22		1		61,0	98,3	58,7
8	49	6	27	16				67,3	100,0	59,3

9	72	9	30	33				54,2	100,0	55,7
5- 9 кл.	284	42	139	102		1		63,7	99,6	59,1
10	20	3	9	8				60,0	100,0	58,2
11	21	9	8	4				81,0	100,0	74,1
10-11 кл.	41	12	17	12				70,7	100,0	66,3
Итого	325	54	156	114		1		64,6	99,7	60,0

На секции русского языка и литературы в августе 2023 запланировано выступление Ереминой И. В. «Рабочий лист как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка».

В течение года были опубликованы методические материалы на педагогических сайтах «Знанио» и «Инфоурок»:

<https://znanio.ru/media/obraz-russkogo-polya-kak-simvola-rodiny-v-tvorchestve-russkih-poetov-2865963>

<https://znanio.ru/media/shkolnyj-etap-vsrossijskogo-konkursa-chtetsozhivaya-klassika-2023-2862525>

<https://znanio.ru/media/den-zemli-2857078>

<https://znanio.ru/media/vse-zhivoe-imeet-odnu-i-tu-zhe-dushu-urok-issledovanie-po-rasskazu-l-andreeva-kusaka-2853230>

<https://znanio.ru/media/f-m-dostoevskij-prestuplenie-i-nakazanie-mify-i-realnost-raskolnikova-urok-literatury-v-10-klasse-2847068>

<https://znanio.ru/media/obobschayuschij-urok-po-fonetike-v-5-klasse-2840767>

<https://infourok.ru/podgotovka-k-ege-po-russkomu-yazyku-2024-7189934.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravila-oformleniya-elektronno-go-pisma-6921277.html>

Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Обеспечивать современное качество образования, соответствующее обновленного ФГОС на базовом и углубленном уровне.
2. Формировать у учащихся естественно-научную грамотность, личностные качества, востребованные в современном обществе,
3. Совершенствовать работу с мотивированными обучающимися, обеспечить у них развития креативности, самостоятельности в обучении через внеурочную и проектную деятельность
4. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникационной культуры.

Организационно-педагогическая деятельность:

- ✓ Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО
- ✓ Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

Учебно-методическая деятельность:

- ✓ Формирование банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая
- ✓ Организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ
- ✓ Участие в методических семинарах школы, работе районных методических секций, научно-практических конференций, конкурсах

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организация методической деятельности
4. Консультативная деятельность

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие **организационные формы работы:**

- ✓ индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- ✓ олимпиады по предметам;
- ✓ диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- ✓ анализ уровня обученности учащихся;
- ✓ работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ участие в предметных конкурсах разных уровней;
- ✓ проектная и исследовательская работа учащихся.

Работа педагогов МО естественных наук над темами самообразования:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Кологривова Т.С.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках химии в основной школе»
Ваверс Е.В.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках географии в основной школе»
Тебеякова Е.В.	«Работа по обновленным ФГОС на уроках физики в основной школе»
Николаева А.С.	«Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе»
Бокша В.Ф.	«Внеурочная деятельность по экологии»

Сентябрь 2023г.

1. Полевой практикум ТГУ-2 место. (Ваверс Е.В.)
2. Организация и проведение мероприятия во 2 классах «Энергосбережение и экология». (Бокша В.Ф.)
3. Участие в школьном этапе предметных олимпиад.

Октябрь

1. Организация и проведение конкурса РВЦИ «Снежный барс». (Николаева А.С.)
2. Организация и проведение мероприятия в 1б классе

«Энергосбережение и экология». (Бокша В.Ф.)

3. Участие в областном конкурсе в Бакчаре «Край в котором я живу». (Бокша В.Ф)

4. Участие в школьном этапе предметных олимпиад, проверка олимпиад.

Ноябрь

1. Проведение декады м.о. «Естественных наук». Были проведены внеурочные мероприятия во всех классах основной и средней школы.

(КВН, викторины, конкурсы и т.д.)

2. В рамках декады организована фотовыставка «Край в котором я живу». В фотовыставке приняли участие учащиеся разных возрастов с 1 по 11 классы.

3. В рамках декады с 20 по 21 декабря прошла игра «Химические элементы живой и не живой природы». В игре приняли участие 10 команд (60 учащихся), уровень РВЦИ. В этом году участие приняла команда из Свердловской области город Каменск – Уральский, Муниципальное автономное образовательное учреждение “Лицей № 10”, т.е. игра принимает всероссийский уровень.

4. Написаны статьи в ВК Кологриовой Т.С. и Ваверс Е.В. о мероприятиях декады.

5. Прошел конкурс «Синичкин день». (Бокша В.Ф.)

6. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад и их проверка.

Декабрь

1. Проведена интеллектуальная игра по экологии в 5 классах (Бокша В.Ф.)

2. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад и их проверка.

учитель	предмет	победители	класс	место
Ваверс Е.В.	география	Пятков Д	8 «а»	2
		Васильчук М	11	3
Перковская О.В.	биология	Старовойтова С	11	2
Николаева А.С.		Тюрков С.	8 «б»	3
Кологриова Т.С.	химия	Тюрков С.	8 «б»	2
		Филиппова Т.	9 «в»	3
Тебеякова Е.В.	физика	Пятков Д.	8 «а»	
		Девянин М.	11	

3. Написана статья в ВК Николаевой А.С.

4. Выступление на РМО учителей биологии Николаевой А.С. по теме: «Социальные сети и мессенджеры- как метод повышения мотивации и познавательной деятельности у учеников».

5. Участие Николаевой А.С. в работе школы молодого педагога.

Январь 2024 г.

1. Кологриова Т.С. и Ваверс Е.В. - члены жюри школьного этапа конкурса «Учитель года».

2. Открытый урок – школьного этапа «Учитель года» - 19.01. - Николаева А.С.

3. Игра «Экологический ералаш» в 7х классах -25.01- организация и проведение Бокша В.Ф.

Февраль.

1. Конференция «Судьба солдата» - участие Черных А. в секции « Мир вокруг нас» - Кологриова Т.С.

2. Участие в олимпиаде «Учи ру»- Кологриова Т.С.

3. Игра «Экологический ералаш» в 8-х классах - 08.02 - организация и проведение Бокша В.Ф.
4. Учащиеся нашей школы приняли участие 28-29.02. в 3 региональном слете лесничеств - Бокша В.Ф.

Март

1. Классный час «Памятники природы Молчановского района» в 6 «В» класса- Перковская О.В
2. Участие в конференции «Новый интеллект» МСОШ №2 – Тараненко К и Васильчук М. – 25.03.- Ваверс Е.В.

Апрель.

1. Региональный этап всероссийская олимпиада по экологии – Бек С. – призер - Перковская О.В., Николаева А.С.
2. Диплом 2 степени 7 открытого экологического фестиваля «Живая вода» -Бокша В.Ф.
3. День птиц – 6 классы – 16.04. – викторина и интеллектуальная игра. День Земли – 8 классы-25.04- интеллектуальная игра. – Бокша В.Ф.
4. Участие в онлайн викторине «День птиц» - с 5 по 8 классы-22-23.04. - Бокша В.Ф.
5. Участие команды учащихся 9, 11 классов в географическом квесте ТГУ ГГФ – 2м, состоялся 13.05. – Ваверс Е.В.
6. Участие в региональной олимпиаде учителей географии ТОИПКРО – победитель- 13.05 на базе ТГУ ГГФ – Ваверс Е.В.
7. Курсы участников ППЭ – Николаева А.С. и Ваверс Е.В.
8. Курсы «Изо- терапия как средство снятия стресса» - Ваверс Е.В., Кологривова Т.С., Тебеякова Е.В.
9. Курсы «Эксперт ЕГЭ» - Кологривова Т.С.
10. Курсы «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя».

Май.

1. Областной конкурс рисунков «Лес глазами детей» - два 1 места – учащиеся 9 «В» класса – Дерешев Д. , Караева В. – Бокша В.Ф.
2. День эколят- Бокша В.Ф.
3. Сбор макулатуры. Акция. – 29.05. – Бокша В.Ф.
4. Участие в олимпиаде ТОИПКРО по химии – победитель Кологривова Т.С.
5. Статья в ВК- «Мы за здоровый образ жизни»- Кологривова Т.С.

В течении учебного года учителя МО повышали свою квалификацию слушая вебинары по своим предметам, писали статьи в ВК. В 4 четверти по предметам естественнонаучного цикла прошли ВПР.

Результаты ВПР

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	Тебеякова Е.В.	7 «Б»	24	19	0	0	6	13
		8 «А»	13	11	0	0	11	0
Биология	Николаева А.С.	5 «А»	23	21	6	8	7	0
		5 «Б»	24	20	1	7	11	1

		6 «Б»	25	23	1	6	14	2
		7 «В»	24	22	3	7	10	2
		8 «В»	16	16	0	4	13	0
География	Владисенко А.В.	6 «В»	23	21	0	9	12	0
		7 «В»	24	22	1	1	18	2
		8 «Б»	20	19	0	4	15	0
Химия	Кологринова Т.С.							

Результаты ВПР проанализированы учителями на заседании МО и намечены мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Анализ работы МО учителей общественного цикла

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей истории, обществознания, географии.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
Одной из основных задач видится поиск и поддержка одаренных детей.
Создание условий для творческой активности обучающихся.
Выявление и поддержка одаренных детей.

Участие учителей в мероприятиях:

Педагог	Уровень	Форма представления опыта	Результат
Калицкая М.В.	Муниципальный	✓ Выступление на РМО «Приёмы работы с социально-значимой информацией на уроке обществознания» (август 2023 г); ✓ Выступление на РМО «Участие в профессиональных конкурсах, как один из способов развития профессионального мастерства» (из опыта участия в конкурсе «Учитель года» (май 2024)	Сертификат Сертификат
	Муниципальный	✓ Участие в педагогическом конкурсе «Учитель года-2024»	Диплом победителя

	Региональный	✓ Участие в конкурсе «Учитель года-2024»	Диплом участника
	Всероссийский	✓ Проведение этнографического диктанта	Сертификат
	Всероссийский	✓ Проведение всероссийского урока «Топографы в годы Великой Отечественной Войны»	
	Региональный	✓ Конференция «Судьба Солдата», ✓ Работа в жюри, подготовка победителей	Диплом
	Всероссийский	✓ Проведение Правового урока	

Педагог	Уровень	Форма представления опыта	Результат
Шпенглер Т.В.	Муниципальный	✓ Выступление на РМО «Из опыта реализации образовательного модуля «Без срока давности» в 9-х классах в 2023-2024 уч.году»	Сертификат
	Всероссийский	✓ Проведение Всероссийской игры «1418»	
	Всероссийский	✓ Организация и проведение «Шумилкинских чтений»	
	Всероссийский	✓ Организация и проведение «Диктанта Победы»	
	Всероссийский	✓ Проведение этнографического диктанта	Сертификат
	Всероссийский	✓ Проведение всероссийского урока «Топографы в годы Великой Отечественной Войны»	Свидетельство

Педагог	Уровень	Форма представления опыта	Результат
Владисенко А.В.	Муниципальный	✓ Выступление на РМО (август 2022 г)	Сертификат
	Муниципальный	✓ Работа в жюри муниципального конкурса «Учитель года»	
	Региональный	✓ Организация и проведение олимпиад ОРМО	
	Региональный	✓ Научная сессия ТУСУР-2024	Благодарность

	Региональный	✓ VII слет волонтеров-медиаторов	
	Региональный	✓ Организация и проведение олимпиады ТУСУР	
	региональный	✓ VIII конкурс учебных судов для школьников Томской области	

Педагог	Уровень	Форма представления опыта	Результат
Орлова О.Б.	Всероссийский	✓ Проведение этнографического диктанта	Сертификат
	Муниципальный	✓ Выступление на РМО «Из опыта работы по подготовке и проведению ВПР по истории (май 2024)	Участие
	Региональный	✓ Конкурс «Мой методический инструментарий»	I
	Всероссийский	✓ Всероссийский диктант Победы	Участие
		✓ публикация в ВК	

Педагог	Уровень	Форма представления опыта	Результат
Горемыко Е.С.	Всероссийский	✓ Проведение этнографического диктанта	Сертификат
	Муниципальный	✓ Выступление на РМО (март 2024) ✓ Выступление на РМО «Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания» (май 2024)	Сертификат
	Муниципальный	✓ Работа в жюри на конкурсе «Первые шаги в профессии»	Благодарность
	Региональный	Конференция «Судьба Солдата», Работа в жюри, подготовка победителей, организация и проведение	Диплом, благодарность
	Всероссийский	Всероссийский диктант Победы	Участие
	Всероссийский	Проведение всероссийского урока «Топографы в годы Великой Отечественной Войны»	Свидетельство
	Региональный	1 региональный форум по гражданскому-патриотическому	Диплом за участие и

		воспитанию обучающихся «Дорога Патриотов».	Диплом 1 место
--	--	---	----------------

2. Курсы повышения квалификации

Орлова О.Б.

- ✓ вебинар издательство «Просвещение» «Преподавание учебного модуля «Введение в новейшую историю в 2024-2025 учебном году» (апрель 2024)
- ✓ курсы «Современные подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС» (май 2024)

Горемыко Е.С.

- ✓ Вебинары Якласс
- ✓ «Инклюзивное образование в средней школе: методы и приемы работы учителя (март-май 2024)

Калицкая М.В.

- ✓ «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»
- ✓ «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»
- ✓ «Подготовка организаторов ППЭ»
- ✓ «Инклюзивное образование в средней школе: методы и приемы работы учителя»

3. Аттестация

В 2023 – 2024 учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель истории, Орлова О.Б.

4. Участие детей

✓ Олимпиады

Окружной этап Всероссийской олимпиады

Лебедева Варвара	9Б	право	2	Владисенко А.В.
Студенков Максим	9В	право	3	Владисенко А.В.
Филиппова Татьяна	9В	право	1	Владисенко А.В.
Луцик Софья	10	право	1	Калицкая М.В.
Никитина Полина	10	право	2	Калицкая М.В.
Либрихт Ангелина	8А	экономика	3	Владисенко А.В.
Александренко Софья	9В	экономика	2	Владисенко А.В.
Шулева Ульяна	9Б	экономика	3	Владисенко А.В.
Силаева Анастасия	10	экономика	3	Владисенко А.В.
Малей Антон	11	экономика	3	Владисенко А.В.
Корягин Даниил	11	обществознание	3	Владисенко А.В.

Региональный этап Всероссийской олимпиады

Александренко Софья	9В	экономика	сертификат	Владисенко А.В.
Белоусова Софья	9В	обществознание	сертификат	Владисенко А.В.
Карпов Лев	9В	обществознание	сертификат	Владисенко А.В.

Лебедева Варвара	9Б	обществознание	сертификат	Владисенко А.В.
Александренко Софья	9В	история	сертификат	Шпенглер Т.В.
Анохина Виктория	9Б	история	сертификат	Шпенглер Т.В.
Белоусова Софья	9В	история	сертификат	Шпенглер Т.В.

✓ ОРМО (История)

1. Васюкова Дарья
2. Вдовина Дарья
3. Гончаров Семён
4. Гриб Дарья
5. Желтковская Анастасия
6. Калабина Ксения
7. Караева Вероника
8. Колчин Георгий
9. Миргородский Максим
10. Редькин Дмитрий
11. Степичева Ксения
12. Чушкина Алина
13. Бондарчук Виталий
14. Аксиненко Максим
15. Агапова Екатерина
16. Анохина Виктория
17. Желобецкая Ульяна
18. Назмутдинова Алёна
19. Чумарин Глеб
20. Шулёва Ульяна
21. Богданов Дмитрий
22. Дерешев Даниил
23. Желиховский Владислав
24. Студенков Максим
25. Белоусова Софья
26. Никитина Полина
27. Потапова Диана
28. Сердитова Ульяна
29. Барковская Ольга

Заключительный этап :

Анохина Виктория - участие

✓ Всероссийский правовой диктант «Будь в праве». Участие.

Тараненко Александр 7Б
Валиева Дарина 7Б
Болохов Сергей 7В
Кондрашова Елизавета 7В
Овчинникова Василиса 7В
Белоусова Софья 9В
Корпусова Арина 9В
Дубасова Надежда 10
Каверзина Екатерина 10

Луцик Софья 10
11. Чикрина Анна 10
12. Сердитова Ульяна 10

✓ **Научная сессия ТУСУР-2024 II место**

Караева Валерия 9В
Александренко Софья 9В
Эрнст Ангелина 9В

✓ **VIII конкурс учебных судов для школьников Томской области. Место 4**

Корягин Даниил
Старовойтова Софья
Тараненко Кира
Мартюшева Екатерина
Белоусова Софья
Лебедева Варвара
Студенков Максим
Александренко Софья
Белоусова Софья - победа в номинации «Лучший истец»
Тараненко – победа в номинации «Лучший ответчик»

✓ **«Форсайт+. Каким будет образование через 200 лет» на базе ТУСУР. 4 место**

Бокша Полина
Филиппова Татьяна
Александренко Софья
Эрнст Ангелина
Корягин Даниил

6. Всероссийская игра «Золотое руно»

№	Кол-во участников	Фамилия и Имя	Класс
1	20	Будняк Полина, Бурденко Матвей, Былин Егор, Васюкова Иветта, Галузо Валерия, Зацепина Полина, Ларькин Арсений, Миргородская Мария, Пономарев Тихон, Панфилов Богдан, Решетникова Снежана, Сангинов Умар, Сенцова Юлия, Смакотин Михаил, Сулим Юлия, Супрович Лев, Фалин Савелий, Белоусова Милослава, Баев Сергей, Алистратов Матвей	1
2	8	Баева Снежана, Будняк Ангелина, Гусева Анна, Казмин Артём, Любушкина Лилия, Майков Алексей, Устина Елизавета, Хабибулина Анна	3
3	10	Афанасьева Яна, Зайцев Алексей, Земель Виктор, Криворучко Александр, Кузьминых Юрий, Липняева Владислава, Мухина	5

		Елизавета, Орлов Артём, Филиппова Дарья, Храмцов Арина	
4	8	Коваленко Станислав, Колотовкина Галина, Корпусова Валерия, Криворучко Валерий, Петлина Мирослава, Садковский Александр, Хабеев Константин, Якубович Милана	6
5	5	Болохов Сергей, Жуковская Елизавета, Изотова Илона, Старыгин Егор, Тараненко Александр	7
6	2	Студенков Максим, Сировацкая Софья	9

7. Разное

- ✓ Творческий конкурс «Сказки народов России», посвящённый году педагога и наставника, Департамент общего образования Томской области, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Орлова О.Б.)

Бурмистрова Д. – II место, 6А,

Аксёнова В. – II место, 8В

Кулумаева М. – II место, 8В

Егорова М.- II место, 10

- ✓ Всероссийский конкурс «Юный художник» (Орлова О.Б.)

Кулумаева М. 8В

- ✓ Всероссийская викторина «В истории всегда были герои»

Галактионов А.- II место, 6А

В течение года учителя МО: Калицкая М.В., Шпенглер Т.В., Горемыко Е.С. принимали активное участие в работе РМО.

В ноябре и мае заседания МО были проведены на базе школы №1, в марте – активное обсуждение вопросов на базе «Могочинская СОШ» им. А.С.Пушкина.

Анализ работы МО учителей математики и информатики

Тема работы методического объединения «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся по предметам точного цикла».

Цель работы: совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического направления путем внедрения современных образовательных технологий по обновлённым ФГОС.

Задачи:

- ✓ Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- ✓ Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.
- ✓ Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
- ✓ Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

✓ Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам.

Формы методической работы МО:

✓ Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

✓ Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

✓ Проведение предметной недели;

✓ Взаимное посещение уроков педагогами на правления (по возможности).

Ожидаемые результаты работы:

✓ Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии обновленным ФГОС;

✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей УУД.

Темы по самообразованию

Зуева В. Н. «Система подготовки к ЕГЭ по математике»
Лисицина А. С. «Проблемное обучение на уроках математики в 7 классе»
Мандракова М.М. «Работа по обновленным ФГОС на уроках математики в 5 классе»
Сайнакова А. П. «Система подготовки ОГЭ и ЕГЭ по информатики»
Сайнакова Н. П. «Работа по обновленным ФГОС на уроках математики в основной школе»
Чибизова Н. А. «Преподавание вероятности и статистики в 10 классе»
Шпенглер И. М. «Система подготовки к ОГЭ по математике»

Август-сентябрь

28.08.23г. Выступление на районном заседании МО математиков по темам:

1) «Роль уроков геометрии в развитии творческого мышления Учащихся» И.М. Шпенглер;

2) «ИКТ в рамках обновленного ФГОС» А. П. Сайнакова.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике

Класс	предмет	ЕГЭ (результаты)	ОГЭ (результаты)	ГВЭ (результаты)	Учитель
11	Математика Б	Выполняли работу 12 выпускников. «5»-7; «4»-4; «3»-1. Наибольший балл-20,9 Луговая Л.)			И.М. Шпенглер

		средний балл-16,5			
	Математика П	Выполняли работу 8 выпускников. Наибольший балл-78(Мухин Н.), средний балл-50,6			
11	Информатика	Выполняли работу 4 выпускников. Наибольший балл-88 (Мухин Н) средний балл-63,5			Н.А. Чибизова
9	Информатика		Выполняли работу 16 выпускников. «5»-2; «4»-5+1; «3»-7+1. Наибольший балл-16 (З.Девянин) средний балл-10		А.П. Сайнакова
	Математика		Выполняли работу 39 выпускника. «5»-1; «4»-8+4; «3»-19+7. Наибольший балл-22(Р. Грачев) средний балл-11,8	Выполняли работу 13 выпускников. «4»-5+1; «3»-7. Наибольший балл-8 (Стрельников В.) средний балл-5,3	Н.П. Сайнакова

В 9 классе очень низкие знания по геометрии. ЕСТЬ СМЫСЛ ВВЕСТИ ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН ПО ГЕОМЕТРИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ФИО участника олимпиады	класс	ФИО наставника	место
Тюрков Семен Олегович	8	Н.П. Сайнакова	3
Энгельке Виктория Алексеевна	11	В.Н. Зуева	2

✓ Н.П. Сайнакова прошла курсы ТОИПКРО «Методические особенности

- изучения неравенств в школьном курсе математики» (16ч). 30.11-1.12.2023
- ✓ И.М. Шпенглер приняла участие во всероссийском вебинаре «ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году: на что обратить внимание при подготовке»
 - ✓ А.П. Сайнакова аттестовалась на первую категорию.
 - ✓ А.П. Сайнакова. Экскурсия в ТУСУР с 9–11 классами
 - ✓ Приняли участие в Региональной олимпиаде для учителей математики: В.Н. Зуева, И.М. Шпенглер, М.М. Мандракова, А.С. Лисицына (ТОИПКРО)
1 место - В.Н. Зуева
 - ✓ Проведена «Декада точных наук»
 - ✓ Семинар-совещание «Систематическая методическая помощь для учителей при подготовке к ГИА по информатике»
 - ✓ Семинар-совещание «В программе разборы заданий №14 ОГЭ и №24 ЕГЭ»
 - ✓ Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.

Результаты ВПР 2024 года

Учитель	Класс	К-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Ср. оценка
В.Н. Зуева:	6 Б	25	22	4	5	10	3	86,36%	4,36
	6 А	10	4			1	3	25%	2,25
		35	26	4	5	11	6	76,92	3,27
Н.П. Сайнакова	8 А	13	9		2	5	2	77,77%	3
	8 Б	20	18		4	10	4	77,77%	3
	8 В	16	13		3	10		100%	3,2
		49	40		9	25	6	85%	3,75
А.П. Сайнакова	7 Б	24	19			12	7	63,16%	2,63
М.М. Мандракова	5	41	39		10	19	10	74%	3
А.С. Лисицына	7 В		24	3	6	11	2	90,91	3,1

По результатам анализа ВПР были сделаны следующие рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

На заседания МО регулярно происходил обмен мнениями по методике изучения основных тем по математике, информатике, выносимых на ОГЭ, ЕГЭ, а также по вопросам создания и совершенствования методического обеспечения учебного процесса и совершенствования качества ЗУН учащихся.

Анализ работы МО социально – психолого – логопедической службы

Тема работы МО: «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».

В состав МО входят:

Никитина Т.В. – социальный педагог.

Тема самообразования: - «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»

Баранова Н.В. – учитель-логопед, учитель русского языка и литературы.

Тема самообразования: «Расширение словарного запаса у детей с ОВЗ»;

Красникова Е.И. – учитель-логопед.

Тема самообразования: «Развитие физиологического дыхания у младших школьников»;

Климович Д.А. – учитель- дефектолог.

Тема самообразования: «Логоритмические упражнения как важный фактор развития младших школьников»;

Шпенглер С.П. – педагог- психолог.

Тема самообразования: «Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»;

Визер И.И. – педагог- психолог.

Тема самообразования: «Отклоняющее поведение: причины и профилактика».

В течение учебного года педагоги активно работали над темами самообразования, принимали участие в конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Принимали с детьми ОВЗ участие в различных творческих конкурсах.

Члены МО реализовали в учебном году планы работы, согласованные с планом работы МО, программы коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

В течение года педагогами проводилось:

- ✓ всесторонние обследования каждого ребенка и осуществлялась комплексная диагностика индивидуально-психологических особенностей и ключевых жизненных компетенций учащихся;
- ✓ определение динамики индивидуально-психологического развития учащихся: познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы, формирования ключевых жизненных компетенций в воспитательно-образовательном процессе.
- ✓ содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, участие специалистов сопровождения в выборе и разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

- ✓ развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- ✓ оказание помощи в преодолении затруднений в учёбе и предупреждение трудностей в обучении и адаптации к изменившимся условиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Педагогами-психологами Визер И.И. и Шпенглер Т.В. осуществлялась работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными направлениями деятельности были:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование по запросам учащихся, родителей, педагогов;
- просветительская работа.

Работа учителей-логопедов **Барановой Н.В.** и **Красниковой Е.И.** была направлена на коррекцию недостатков речи у учащихся. С логопатами проводились индивидуальные занятия, а с детьми, имеющие неосложненные формы недоразвития речи, фронтальные занятия по подгруппам.

Учитель-дефектолог **Климович Д.А.** основное внимание уделяли коррекции познавательной сферы, сенсорики и моторики на индивидуальных занятиях с учащимися начальной, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития.

Социальный педагог **Никитина Т.В.** осуществляла взаимодействие школы и родителей учащихся, обеспечивала их участие в образовательном и воспитательном процессе, помогала им надлежаще выполнять родительские обязанности, направленные на формирование у детей учебных, трудовых и социальных навыков. Был составлен и утвержден план работы социального педагога и Совета профилактики.

На основании обследования учащихся был составлен социальный паспорт школы. Определены учащиеся и семьи, поставлены на внутришкольный учет, внесены в списки «группы риска». С этими учащимися и родителями проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в различные виды деятельности: спортивные соревнования, кружковую работу и общешкольные мероприятия. По мере необходимости вызывали на школьный Совет профилактики, проводились малые педсоветы, беседы в присутствии директора школы.

Преодоление учебных и личностных проблем в развитии отдельных учащихся осуществлялось тьюторами.

Образовательное учреждение имеет в своей структуре психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк занимается определением основных направлений обучения и воспитания учащихся, уделяет большое внимание подбору программ обучения и образовательных маршрутов учащихся, исходя из особенностей развития и психофизических функций, состояния и возможностей познавательной сферы детей, составлению и корректировке индивидуального планирования.

22.02.2024 года 16 учащихся МАОУ «Молчановская СОШ №1» прошли комплексное ТПМПк в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей. По результатам обследования детей и указанным рекомендациям специалисты

социально-психолого- логопедической службы выполняли коррекционно-развивающие занятия по оказанию детям с ОВЗ помощи и организацию их обучения и воспитания.

Ежемесячно в МАОУ «Молчановская СОШ №1» проводятся заседания Совета профилактики, целью которого является осуществление мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся в рамках компетенции школы. Все члены социально- психолого педагогической службы входят в состав Совета профилактики, которые в рамках своей компетенции осуществляют следующие направления:

1. Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьям.
2. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
4. Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся
5. Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении негативных поступков.
6. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п.

С **24.04.2024** года по **30.04.2023** года в МАОУ «Молчановская СОШ №1» специалистами социально- психолого- педагогической службой проведена Недели психологи, в рамках которой проведены мероприятия:

- обновлен стенд «Неделя психологии»;
- обновление информации на сайте и стенде школы «Социально-психолого-логопедическая служба в школе»;
- с 1 по 8 классы проведены занятия, тренинги на развитие жизнестойкости, навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия.
- в 9 и 11-х классах проведены беседы «Психологическая готовность к экзаменам».

15.05.2024 обучающиеся под руководством социального педагога стали участниками муниципального смотр-конкурса служб медиации «Лучшая служба медиации(примирения)» в г. Томске.

Социально-психолого-педагогической службой разработано положение муниципального дистанционного конкурса социальных роликов «Дружба без границ», который был проведен с **22 апреля по 17 мая 2024 года** на базе РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ №1». В конкурсе приняли участие Никитина Т.В. – социальный педагог и Климович Д.А. и заняли первое место в номинации «Живи в позитиве!».

С целью повышения уровня компетентности в 2023-2024 учебном году специалисты службы прошли повышение квалификации

ФИО	Занимаемая должность по трудовой книжке	Тема курсовой подготовки, профессиональной переподготовки (Длительность КПК)	Сроки прохождения	Форма обучения (очно, заочно)
Визер Ирина Ивановна	Педагог-психолог	Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО: порядок	15.09-16.10.2023г.	заочно

		организации и осуществления деятельности (72 часа)		
		Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ(72 часа)	01.03-30.04.2024г.	заочно
		Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования (32 часа)	26.02-29.02.2024г.	очно
Никитина Татьяна Владимировна	Социальный педагог	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 часа)	04.09-25.11.2023г.	заочно
		Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (36 часа)	25.03-29.03.2024г.	очно
		Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий (40 часов)	15.04-19.04.2024г.	очно
		Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования (32 часа)	31.10-02.11.2023 г.	очно
Шпнеглер София Петровна	Педагог-психолог	Организация уроков ОДНКР в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 часов)	23.08-03.09.2023г.	очно
Климович Дарья Алексеевна	Педагог-дефектолог	Современные технологии профориентационной работы с учащимися старших (8-х) классов (72 часа)	11.09-15.12.2023г.	очно

В течение учебного года члены службы делились опытом своей работы на педагогических советах и методических объединениях.

Ф.И.О. педагога	Тема	Место проведения, дата	Уровень
Никитина Т.В.	«Современные подходы в профорientации обучающихся»	Выступление на РМО 16.02.2024 г.	Сертификат Районный
Баранова Н.В.	«Кинезиологические упражнения»	Выступление на РМО (28.08. 2024г.)	Сертификат Районный
Климович Д.А.	«Кинезиологические упражнения»	Выступление на РМО (28.08. 2024г.)	Сертификат Районный
Шпенглер С.П.	«Сознание и самопознание»	Выступление на РМО (28.08. 2024г.)	Сертификат Районный
Визер И.И.	«Рекомендации психолога при террористической ситуации»	Выступление на педагогическом совете	Сертификат Школьный

Члены службы принимали активное участие разного уровня

Ф.И.О. педагога	Тема	Место проведения, дата	Уровень
Никитина Т.В.	«Современные подходы в профорientации обучающихся»	Выступление на РМО 16.02.2024 г.	Сертификат Районный
Баранова Н.В.	«Кинезиологические упражнения»	Выступление на РМО (28.08. 2024г.)	Сертификат Районный
Шпенглер С.П.	«Сознание и самопознание»	Выступление на РМО (28.08. 2024г.)	Сертификат Районный
Красникова Е.И.	Фестиваль педагогических и родительских идей «Делаем вместе»	апрель 20214 г.	Сертификат участника Районный
Визер И.И.	«Рекомендации психолога при террористической ситуации»	Выступление на педагогическом совете	Сертификат Школьный
Климович Д.А.	«Кинезиологические упражнения»	Выступление на РМО (28.08. 2024г.)	Сертификат Районный

	Мастер – класс по теме: «Кинезиологические упражнения как важный фактор межполушарного взаимодействия у детей младшего школьного возраста»	Региональный профессиональный конкурс для учителей – логопедов/дефектологов «Самый лучший мастер класс» (январь 2024 г.)	Диплом 1 степени
	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»	ТОИКПРО (апрель 2024 г.)	Диплом участника

Вывод: анализ работы показал, что цель и задачи, поставленные перед МО на 2023-2024 учебный год, в основном выполнены. Показателями успешной работы специалистов можно считать:

- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов; методические умения педагогов по применению современных педагогических технологий;
- профессиональное взаимодействие и сотрудничество специалистов в области диагностики и коррекции детей с ОВЗ;
- активно ведётся работа над темами самообразования;
- специалисты МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Анализ работы МО классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания школы, плавна воспитательной работы, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 27 классных руководителей, из них – 11 чел – начальная школа (1-4 классы), 11 чел. – среднее звено (5-8 классы), 5 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств учащихся в условиях адаптивной образовательной среды их саморазвития и самореализации, успешной социализации в обществе, сплочение классного коллектива.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: **«Воспитательная деятельность- неотъемлемая часть процесса развития личности ребёнка».**

Исходя из темы ШМО, были определены темы воспитательной работы классных руководителей по направлениям:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Тема воспитательной работы
1а	Александренко Г.В.	«Формирование самооценки младшего школьника»
1б	Ромащенко Н.С.	«Развитие нравственных качеств у учащихся, как основа успешной деятельности классного коллектива»
2а	Лайком М.Б.	«Формирование коллектива. Развитие самостоятельности на уроках»
2б	Луцик Л.В.	«Развитие нравственных качеств учащихся, как основа успешной деятельности классного коллектива»
2в	Шендель Т.Н.	«Формирование классного коллектива и положительного отношения и интереса к учению»
3а	Бузаева М.А.	«Работа с одарёнными детьми»
3б	Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
3в	Трубицына И.А.	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива»
4а	Матяш Е.В.	«Сотрудничество с семьёй при формировании классного коллектива»
4б	Петлина Н.А.	«Формирование классного коллектива через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия»
4в	Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»
5а	Мандракова М.М.	«Формирование самооценки школьника в период адаптации»
5б	Орлов О.А.	«Развитие нравственных качеств у учащихся, как основа успешной деятельности классного коллектива»
6а	Гололобова А.А.	«Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время»
6б	Ерепилова Е.А.	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании»
6в	Шпенглер Т.В.	«Формирование траектории личностного развития учащихся. Постановка целей и путей реализации»
7а	Баранова Н.В.	«Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения»

7б	Сайнакова А.П.	«Повышение уровня духовно-нравственного воспитания»
7в	Чумаченко О.В.	«Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка»
8а	Сайнакова Н.П.	«Формирование классного коллектива через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия»
8б	Ерёмина И.В.	«Формирование классного коллектива через мероприятия духовно-нравственной направленности»
8в	Владисенко А.В.	«Сплочение классного коллектива»
9а	Тебякова Е.В.	«Профориентационная работа в выпускном классе»
9б	Шпенглер И.М.	«Профориентационная работа в выпускном классе»
9в	Тимохина Л.А.	«Профориентационная работа в выпускном классе»
10	Орлова О.Б.	«Формирование классного коллектива через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия»
11	Кологризова Т.С.	«Профессиональное самоопределение старшеклассников»

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 4 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
06.09.2023 г.	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году»	1.Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2.Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. 3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. 4.Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Зам. директора по ВР Рук. ШМО КР
01.11.2023 г.	Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения буллинга».	1. Особенности и признаки буллинга. 2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению буллинга». 3. Педагогические	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Педагог-психолог

		технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.	
12.01.2023 г.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	1.Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного Руководителя. 2.Секреты успешности работы классного руководителя. 3.Трудности в работе классного руководителя. 4.Работа классного руководителя с родителями.	Зам. директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители
26.03.2024 г.	«Повышение качества образования».	1.Анализ результатов ВПР. 2.Планирование работы по повышению качества образования. 3.Роль классного руководителя в работе по повышению качества образования.	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
23.05.2024 г.	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023-2024 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Зам. директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

В течении учебного года проводилась проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании,

планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств

педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, посещали музеи, выставки, культурные мероприятия и программы, организованные для детской аудитории, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День Безопасности. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности : «Символы России», «Мои права и обязанности»
4	День народного единства
5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Школьный смотр строя и песни
12	Муниципальный смотр строя и песни
14	Районная игра «Зарница.2»
15	Единый урок «Урок мужества»
16	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба» (День воссоединения Крыма с Россией)
17	Конкурс «Рисуем Победу!»
18	Тематические уроки, посвященные годовщине Победы ВОВ
19	Вахта памяти
20	Акция «Георгиевская ленточка»
21	Акция «Бессмертный полк»
22	Акция «Свеча памяти»
23	Акция «Блиндажная свеча»
24	Акции «Окна Победы», «Письмо солдату».

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и

традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В апреле 2024 года организовано и проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся» информационно-просветительского характера, направленного на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СаПин.
2. Проведение профилактических мероприятий охватил все категории обучающихся школы, включая несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркоконтроля, наркологической службы, работники Молчановской районной больницы. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты (платформа «Сферум» и индивидуальные беседы).
3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), флешмобы, утренние зарядки (ежедневно), спортивные состязания, проведение Дня здоровья.
4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся.

Вывод: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, кружки, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г. была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко

определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдают материалы руководителю ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на **2024-2025 учебный** год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2024-2025 учебном году в конкурсном движении «Движение первых»

По итогам методической работы за 2023 -2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне их развития и воспитанности проведения совместных общешкольных мероприятий.
4. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования,

взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.

5. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решить педагогический коллектив школы.
6. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
7. Образовательные задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- ✓ Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- ✓ Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- ✓ Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
- ✓ Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.
- ✓ Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- ✓ Продолжить реализацию системно-деятельностного, гуманистического, личностно ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом школы, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников образовательного процесса;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс через внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе новых информационно-образовательных ресурсов и технологий, способствующих повышению качества образования;
- ✓ Совершенствовать работу по реализации стандартов ФГОС НОО, ООО и СОО;
- ✓ Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования;
- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции)
- ✓ Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.

- ✓ Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы на 2024 - 2025 учебный год:

Методическая работа направлена на совершенствование профессионально-педагогической деятельности преподавателей с целью эффективного организационно-педагогического и психологического обеспечения целостного образовательного процесса.

1. Организационное обеспечение:

- ✓ Продолжить работу по обеспечению условий для введения ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- ✓ Обеспечить методическую поддержку педагогам в реализации рабочих программ по обновленным ФГОС согласно учебным планам;
- ✓ Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- ✓ Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства через самоанализ.

2. Технологическое обеспечение:

- ✓ Модернизация учебных кабинетов.
- ✓ Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- ✓ Оказание помощи педагогам, особенно молодым и вновь прибывшим, в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- ✓ Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернета, электронных баз данных и т.д.

4. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- ✓ Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- ✓ Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

