

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»

**План работы методического объединения
социально-психолого-логопедической службы
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель МО СПЛС: Никитина Татьяна Владимировна

Молчаново, 2024

Цель методического объединения:

Психолого-логопедическое и социальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности школьной адаптации и трудности в усвоении образовательных программ.

Задачи

1. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с участниками образовательного процесса;
2. Осуществление личностной и профессиональной поддержки и оказание помощи педагогам - психологам, учителей – логопедов и социальному педагогу;
3. Повышение педагогической квалификации через курсы, семинары, вебинары в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Создание единой методической копилки инновационных психологических, логопедических и социальных приемов, методов, методик;
5. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов – психологов, учителей – логопедов и социального педагога

Направления методической работы:

- 1.Диагностическая деятельность.
 - диагностика развития речи и психических процессов, обучающихся;
 - диагностика адаптации обучающихся 1-ых и 5-ых классов;
 - выявление социально-неблагополучных семей, семей, относящихся к группе риска, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - изучение межличностных отношений обучающихся.
- 2.Коррекционно-развивающая работа.
 - организация коррекционно-развивающего процесса, внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими трудности;
 - внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий;
 - выработка общих подходов в коррекционной работе специалистов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм.
3. Консультативно-просветительская работа.
 - организовать консультационно-просветительскую помощь педагогами и родителями;
- 4.Организационно-методическая работа.
 - способствовать распространению и обогащению педагогического опыта специалистов ШМО, повышать их уровень образования;
 - участие в различных методических мероприятиях;
 - оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ;
 - расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария;
 - подготовка документов к участию в работе ППк школы;
 - подготовка отчетов по результатам диагностики для классных руководителей, родителей, администрации школы по запросу;

- изучение нормативной и методической документации и литературы по вопросам педагогики, психологии, логопедии, социальной педагогики;

- открытые занятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентации опыта;
- индивидуальные консультации педагогов;
- взаимные посещения занятий с последующим обсуждением результатов;
- изучение передового опыта.

№	Тема заседаний	Дата	Форма проведения	Ответственный
1.	1 Тема: Организация методической работы. 1. Обсуждение и утверждение рабочих программ и плана работы МО. 2. Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ. Август сентябрь Круглый стол Тюрина Т.А. Яранцева А.Г. 3. Сбор данных о педагогах. Обсуждение кандидатур для награждения и поощрение за многолетний добросовестный труд. 4. Выработка единых требований к оформлению документации. 5. Информирование о тематике и направление педагогов на курсы повышения квалификации. Планируем, изучаем	Август, сентябрь 2024 г.	Круглый стол Планируем	Руководитель МО
2.	2 Тема: «Профилактика школьной неуспешности. 1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию: «Формирование развития функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, декабрь 2024 г.	Отчет Дискуссия Мастерклассы открытые уроки	Специалисты ППк

	как важнейшее условие повышения качества образования.» 2. Подготовка к проектной деятельности (НПК) и материалов олимпиадных заданий для обучающихся с ОВЗ. (русский язык) 3. Изучение материала по профилактике школьной неуспешности. 4. Неделя коррекционных педагогов. Ноябрь декабрь Отчет Дискуссия Мастерклассы, открытые уроки Специалисты ППк.			
3.	3 Тема: Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов ППк сопровождения. 1. Просветительская работа с родителями (законными представителями) мастерклассы, круглые столы, индивидуальное консультирование. 2. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки». (обмен методическими и дидактическими пособиями, обзор новой литературы). 3. Разработка общешкольного мероприятия для обучающихся с ОВЗ. Февраль март Обмен опытом мастер-класс Специалисты ППк	Февраль, март 2025 г.	Обмен опытом мастер-класс	Специалисты ППк
4.	4 Тема: Подведение итогов работы МО. 1. Подведение итогов и анализ работы МО за учебный год. 2. Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год. 3. Сбор отчетной документации. май Отчет	Май 2025 г.	Отчет	Специалисты ППк

	Специалисты ППк			
--	-----------------	--	--	--

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1.	Согласование рабочих программ.	индивидуальная	Руководитель МО	август 2024 г.
2.	Обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов с ОВЗ, комплектование групп.	Групповая, индивидуальная	Учителя-логопеды	сентябрь 2024 г.
3.	Диагностика психических процессов, обучающихся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь 2024 г.
4.	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5-х классов.	Групповая	Педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь октябрь 2024 г.
5.	Выявление социально неблагополучных семей, семей, где опекаемые дети, составление актов обследования.	Индивидуальная	Социальный педагог	сентябрь октябрь 2024 г.
6.	Проектирование образовательных программ совместно с педагогами для обучающихся по АООП.	Групповая	Учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь 2024 г.
7.	Коррекционно-развивающие занятия.	Групповая, индивидуальная	Учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь -май
8.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися по запросу педагогов школы.	Групповая, индивидуальная	Учителя-логопеды, педагог-психолог	В течение года по запросам
9.	Изучение межличностных отношений обучающихся.	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года

	Профилактика дезадаптации	я		
10.	Подготовка документов к участию в работе ППК школы.	Индивидуальна я	Учителя-логопеды, педагог-психолог социальный педагог	По плану
11.	Обследование устной и письменной речи, определения уровня готовности к обучению будущих первоклассников.	Групповая, индивидуальна я	Учителя-логопеды, педагог-психолог	Ноябрь, Декабрь 2024 г.
12.	Проведение беседы с родителями «Как выяснить употребляет ли ваш ребенок наркотические средства?»	Групповая, индивидуальна я	Педагог-психолог.	Ноябрь 2024 г.
13.	Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом.	Групповая	Педагог-психолог, кл. рук.	Декабрь 2024 г.
14.	Работа по профориентации в 9 классах.	Анкетирование	Социальный педагог	Октябрь 2024 г.
15.	Организация прохождения ТПМПК будущими первоклассниками	Индивидуальн ые консультации	Учителя-логопеды, специалисты ТПМПК	По плану ТПМПК (январь, февраль)
16.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных привычек.	Ежедневный контроль	Педагог-психолог	В течение года
17.	Профилактика девиантного поведения учащихся.	Индивидуальна я	Педагог-психолог	В течение года
18.	Проведение индивидуальной работы по результатам СПТ	Индивидуальна я, групповая	Социальный педагог, педагог-психолог	Декабрь 2024 г.
19.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении.	Рейды	Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
20.	Выпуск обучающихся с логопункта.	Индивидуальна я	Учителя-логопеды, специалисты ППК	Май 2025 г.

Тема методической работы на 2024/2025 учебный год:

«Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, их успешного усвоения АООП».

Темы по самообразованию педагогов:

1. Никитина Т.В. - «Формирование правовых знаний и привитие привычек к здоровому образу жизни у подростков»;
2. Баранова Н.В. - «Развитие лексико-грамматического строя речи учащихся на логопедических занятиях»;
3. Красникова Е.И.- «Формирование словообразовательных навыков у детей с ОНР с использованием приемов моделирования»;
4. Климович Д.А.- «Сурдопедагогика»;
5. Визер И.И - «Адаптация первоклассника- залог успешного обучения».