**План работы школьного методического объединения
учителей общественных наук на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения в сочетании с наиболее эффективными приемами традиционного обучения
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей МО (работа по темам самообразования)
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий.
6. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями интересами и возможностями.
7. Продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю, шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях
8. Улучшить работу со слабоуспевающими детьми в соответствии с изменениями в программе.
9. Продолжить активную работу учителей МО общественных наук в работе РМО.

Тема работы МО:

«ВПР – инструмент повышения качества знаний по истории и обществознанию»

Темы по самообразованию:

- Горемыко Е.С. «Развитие творческих способностей детей на уроках истории».
- Владисенко А.В. «Методические особенности преподавания современного урока в рамках реализации обновленных ФГОСа и ФОП»
- Калицкая М.В. «Работа с социально-значимой информацией на уроках истории и обществознания»
- Орлова О.Б. «Использование краеведческого материала на уроках истории».
- Шпенглер Т.В. «Формирование читательской грамотности на уроках истории»

Август	Заседания	Участие в Августовской конференции
Сентябрь	1. «Планирование и организация методической работы учителей общественных наук»	1. Изучение изменений в ФАОП ООО для детей с ОВЗ и ФАООП для детей с УО 2. Участие в образовательном событии «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3. Подведение итогов ВПР и ГИА 4. Утверждение рабочих программ
Октябрь		1. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 и 11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.

		2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь		1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике.
Декабрь		1. Планирование и подготовка к проведению предметной недели» 2. Участие в образовательных событиях: 1. День героев Отечества
Январь	2. «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»	1. Подготовка к проведению Декады Общественных наук
Февраль	Проведение декады общественных наук	1. Региональная историко-патриотическая конференция поисково-исследовательских работ «Судьба Солдата» 2. «Золотое руно» - игровой конкурс по истории мировой культуры 3. Игра по истории для 7-8 классов «Витязь на распутье» 4. Игра по истории 5-6 класс «Исторический калейдоскоп» 5. «Что? Где? Когда?» - правовая игра для 8-11 классов
Март - апрель		1. «Нам выбирать» . Игра для 8-10 классов 2. ВПР по истории и обществознанию по графику Министерства просвещения 3. Проведение диагностических работ по

		истории и обществознанию в 9,11 классах.
Май		<ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР по графику Министерства просвещения 2. Подведение итогов диагностических работ, анализ заданий, вызвавших затруднения.
Июнь	«Результаты деятельности учителей общественных наук по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов ВПР 2. Составление отчетов 3. Составление плана работы

Аттестация в 2024-2025 учебном году:

Владисенко А.В. – 2024 г.

Калицкая М.В. -2024 г.

Горемыко Е.С. -2025 г.