

План работы методического объединения точных наук  
на 2024–2025 учебный год.

Руководитель: Н.П. Сайнакова .

Молчаново, 2024.

## **План работы методического объединения точных наук**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы** методического объединения «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся по предметам точного цикла».

**Цель работы:** совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического направления путем внедрения современных образовательных технологий по обновлённым ФГОС.

### **Задачи:**

- Формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.
- Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
- Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам.

### **Формы методической работы МО:**

- Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- Проведение предметной недели;
- Взаимное посещение уроков педагогами на протяжении (по возможности).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии обновленным ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей УУД.

Темы по самообразованию:

п/п	ФИО УЧИТЕЛЯ	Тема по самообразованию.
1	Зуева Валентина Николаевна	«Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математике»
2	Лисицина Анастасия Сергеевна	«Формирование учебно-познавательной деятельности через организацию самостоятельной работы на уроках математике».
3	Мандракова Марина Михайловна	«Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках математики с использованием ЦОР»(на основе виртуальных лабораторий среды «1С: Математический конструктор».
4	Сайнакова Анна Петровна	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»
5	Сайнакова Наталья Петровна	«Система подготовки к ОГЭ по математике»
6	Шпенглер Ирина Михайловна	«Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся»
7	Подковырина Светлана Андреевна	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС

#### План работы МО

Сроки	Мероприятия
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по математике и информатике.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию с учетом общей темы МО.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Подготовка к школьным олимпиадам по дисциплинам МО.</li> <li>5. Выборы руководителя МО.</li> <li>6. Выступление на районном заседании МО математиков по теме 1) «Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся» И.М. Шпенглер;</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьной олимпиады по точным дисциплинам среди учащихся 5 -11 классов.</li> <li>2. Подготовка к муниципальным олимпиадам по дисциплинам МО</li> </ol>
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над проектами по дисциплинам МО.</li> <li>2. Участие в олимпиадных и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</li> <li>3. Подготовка и проведение «Декады точных наук»</li> <li>4. Принять участие в региональной олимпиаде для учителей</li> </ol>

	<p>математики</p> <p>5.Работа в жюри по проверки районной олимпиады по математике</p> <p>7. Аттестация И.М. Шпенглер.</p> <p>8.Аттестация А.С. Лисицыной</p>
Январь-февраль	<p>1.Работа в жюри открытого дистанционного фестиваля методических разработок «Калейдоскоп идей»</p> <p>2.Знакомство с перечнем допустимых учебников на 2024/2025 уч.год и заказ учебников.</p> <p>3.Практическое занятие по решению задач.</p>
Март	<p>1.Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.</p> <p>3.Организация и проведение Всемирного конкурса-игры «Кенгуру»</p> <p>3.Пробный экзамен</p> <p>4.Подготовка к ВПР (весна)</p>
Апрель	<p>1.Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного итогового контроля по предметам точных наук.</p> <p>2.Анализ итогов пробного экзамена</p>
Май	<p>1. Анализ успеваемости учащихся по предметам в5-11 классах за год.</p> <p>2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>3. Утверждение задач на новый учебный год</p>

## Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание1.</u> Августовское совещание учителей математике и информатике.	1.Выступление на районном заседании МО математиков по темам: «Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся» И.М. Шпенглер;	
сентябрь	<u>Заседание2.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год	2.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по математике и информатике. Утверждение тем по самообразованию с учетом общей темы МО. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	РуководительМО, учителя-предметники
ноябрь	<u>Заседание3</u> Подведение итогов за первую четверть и анализ результатов входных контрольных работ	1. Составление текстов контрольных работ(тестов) за первое полугодие. 2. Подведение итогов первой четверти. 3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 4.Составление плана мероприятий к «Декаде точных наук»	РуководительМО, учителя-предметники
январь	<u>Заседание4.</u> Подведение итоговзавторуючетверть	1. Подведение итогов успеваемости за II четверть. 2.Работа в жюри открытого дистанционного фестиваля методических разработок «Калейдоскоп идей» 3.Подготовка к проведению ВПР. 4.Заказ учебников на новый учебный год.	РуководительМО, учителя-предметники
март	<u>Заседание5</u> «Промежуточная итоговая аттестация»	1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации. 3. Пробный экзамены по математике .	РуководительМО, учителя-предметники

		4. Анализ пробных ОГЭ.	
май	<b><u>Заседание 6</u></b> Подведение итогов работы МО учителей в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 2. Анализ работы МО учителей математики и информатики. 3. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.	Руководитель МО, учителя-предметники

