

1. Разгадай ребусы.



2. Люди изобрели деньги для того, чтобы...

- 1) Облегчить обмен
- 2) Измерить ценность разных товаров
- 3) Иметь возможность делать накопления
- 4) Все ответы верны

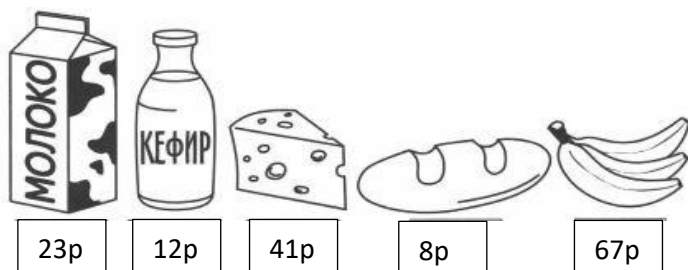
3. Представь, что тебе надо проехать на автобусе, а для этого нужно купить билет за 28 рублей. А у тебя полный карман рублёвых монет разного номинала (говорят ещё: разного достоинства) – от 1 до 10 рублей. Придумай разные варианты.

4. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

5. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: какую сдачу получил покупатель, у которого 100 рублей, если он купил пакет молока, батон хлеба и сыр ?



Ответ: _____

6. Собери пословицы о деньгах. Найди «хвостик». Впиши недостающие пары.

1. Не имей 100 рублей,			1. а деньги сам достань	
2. Денег наживешь,			2. не пахнут.	
3. Бог дал здоровье в дань,			3. что без рук.	
4. Деньги			4. а имей 100 друзей.	
5. Без денег,			5. без нужды проживешь.	
1 -	2 -	3 -	4 -	5 -

7. Соедините стрелками наименование валюты и название государства:

ЮАНЬ РУБЛЬ ЕВРО ДОЛЛАР

США ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ КИТАЙ РОССИЯ

8. Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Вопрос: Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?