

## План

### работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

#### Сведения о молодом специалисте

<i>Фамилия, имя, отчество:</i>	Красникова Елена Игоревна
<i>Образование:</i>	средне-специальное
<i>Какое учебное заведение окончил:</i>	Томский механико-технологический техникум
<i>Год окончания учебного заведения:</i>	2015
<i>Специальность по диплому:</i>	художник народных художественных промыслов
<i>Педагогический стаж:</i>	-
<i>Место работы:</i>	МАОУ «Молчановская СОШ №1»
<i>Должность:</i>	учитель-логопед
<i>Учебная нагрузка:</i>	20 часов
<i>Классы:</i>	1-4 классы

#### Сведения о педагоге-наставнике

<i>Фамилия, имя, отчество:</i>	Баранова Наталья Владимировна
<i>Образование:</i>	высшее
<i>Какое учебное заведение окончил:</i>	Томский государственный педагогический университет; ТОИПКРО (переподготовка)
<i>Год окончания учебного заведения:</i>	1994; 2009
<i>Специальность по диплому:</i>	учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
<i>Педагогический стаж:</i>	37
<i>Место работы:</i>	МАОУ «Молчановская СОШ №1»

*Должность:* учитель-логопед, учитель русского языка и литературы

*Учебная нагрузка:* 38 часов

*Классы:* 2-4, 5, 7, 8 классы

Цель работы – создание организационно-методических условий для успешной работы молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательного процесса.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.