

**План работы
учителя – наставника Петлиной Н.А.
с начинающими педагогами Шамановой А.В, Трубицыной И.А.
на 2024 – 2026 гг**

Цель : создание условий для успешного становления и начинающим педагогам в развития профессиональной компетентности и личностной адаптации в МАОУ «Молчановская СОШ №1».

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков начинающих педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учениками и их родителями;
- развивать потребности у начинающих педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений начинающих педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающим педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательного процесса.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах (разработки)

Сведения о начинающем педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Шаманова Анастасия Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	учитель начальных классов

Стаж в должности учителя начальных классов:	0
Место работы:	МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	26
Классы:	1а, 1б, 1в, 2аб, 3а, в, 4 а, 5абв
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Фамилия, имя, отчество:	Трубицына Ирина Александровна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Томское областное училище культуры «Центр непрерывного образования и инноваций»
Год окончания учебного заведения:	1991, 2021
Специальность по диплому:	Библиотечное дело, учитель начальных классов
Стаж в должности учителя	1
Место работы:	МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Должность:	Библиотекарь, учитель курса «Финансовая грамотность»
Учебная нагрузка:	18
Классы:	4
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Петлина Наталия Ахмедовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения, форма обучения	1986 (очно)
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Стаж в должности учителя начальных классов:	38 лет
Место работы:	МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24
Классы:	1 «Б»
Классное руководство:	1 «Б»
Квалификационная категория:	высшая

**План работы на 2024 – 2026 г. г.
Первый год**

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с начинающими учителями. Изучение нормативно-правовой базы.	"Расскажи о себе". Беседа о необходимой помощи. Изучение (повторение нормативной базы) правилами внутреннего распорядка, уставом, изучение локальных актов ОУ,	Сентябрь
Разработка рабочих программ и КТП по предметам.	Знакомство с требованиями к структуре Рабочей программы. Составление Рабочей программы по предметам.	Сентябрь
Ведение документации.	Ознакомление с требованиями оформления электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности. Совместное составление КТП Совместное составление РП по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Выбор методической темы. Планирование работы по методической теме на год. Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения. Выступление стажера на ММО учителей начальных классов	Октябрь На протяжении года
Работа с дневниками и тетрадями обучающихся.	Изучение «Единых требований к устной и письменной речи учащихся». Практическое занятие «Оценивание в начальной школе Выполнение единых требований к ведению тетрадей». Умение работать в «СГО» Прохождение курсов стажировки по теме «Повышение ИКТ компетентности»	В течение года
Урок – основная форма учебной деятельности.	Общие вопросы методики проведения уроков, совместное составление с конспектов и технологических карт уроков, этапы и элементы урока. Консультация-практикум «Конструктор уроков» Консультация-практикум «Изучение методических рекомендаций по теме «Технологическая карта урока –что это?» Посещение уроков у наставника.	Ноябрь Январь

Использование современных образовательных технологий.	Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" Консультация-практикум «Конструктор уроков» Участие стажеров в конкурсе медиапродуктов (РВЦИ)	Декабрь
Копилка интересных уроков	Разработки и описания интересных занятий, обмен опытом. Практическое занятие по теме: «Как анализировать свой собственный урок в условиях введения ФГОС»	Декабрь/май
Диагностика учеников	Изучение инструментария проведения диагностических исследований. Составление графика проведения мониторинга. Проведение мониторинговых исследований	Сентябрь Сентябрь/октябрь Декабрь Май
ТРКМ	Изучение, внедрение ТРКМ на уроках литературного чтения. Взаимопосещение уроков	Март /апрель
Использование ИКТ-технологии в современном уроке.	Практическая работа по формированию умения создания интерактивных пособий, используя средства ActivInspire, триггер.	Ноябрь
	Разработка заданий и организация муниципального конкурса по финансовой грамотности Консультация-практикум «Практическая работа по формированию умения анализировать урок в соответствии с ФГОС, по конструированию технологической карты урока с использованием интерактивных средств»	Апрель Декабрь- Май
Методическая выставка достижений начинающего педагога	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. Анализ полученных	Конец 1 полугодия, конец 2 полугодия

	результатов, корректировка дальнейшего плана работы.	
--	---	--

Второй год

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью начинающего педагога
<i>Сентябрь</i>			
Изучение программ, методических записок, пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО. Составление адаптивной программы для ОВЗ (вид 7.2), 7.1, 1.	Планирование воспитательной работы на год. Особенности составления плана воспитательной работы. Помощь в разработке программ по внеурочной деятельности	Как вести классный журнал. Запись замены уроков. Оформление учебной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала. Оформление журнала по внеурочной деятельности.	Оформление классного журнала и тематического планирования. Взаимопосещение уроков. Составление алгоритма работы для прохождения аттестации.
<i>октябрь</i>			
Современный урок, план урока и его анализ. Русский язык в УМК «Школа России» - взаимопосещение уроков русского языка - консультации по составлению и применению технологических карт - консультации по вопросу организации индивидуальной	Методика проведения родительских собраний. - изучение теоретического материала - консультация и практическая помощь при составлении плана-конспекта проведения родительского собрания в конце 1 четверти	Практ. занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» - изучение нормативного документа «Единые требования к устной и письменной речи учащихся»	Посещение уроков. Ведение тетрадей.

работы для разных групп учащихся			
<i>ноябрь</i>			
<p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики в УМК «Школа России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков математики - консультация по вопросу организации проблемной ситуации при объяснении нового материала -консультация по применению разных видов опроса учащихся, организации обратной связи на уроках 	<p>Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала -помощь в разработке классного часа по теме «Я-пешеход» 	<p>Составление аналитических справок.</p> <p>Собеседование по итогам четверти</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Посещение уроков, кл. часа</p>
<i>декабрь</i>			
<p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Окружающий мир в УМК «Школа России»</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещение уроков -консультация по вопросу организации индивидуальной работы на уроках окружающего мира 	<p>Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников</p>	<p>Как вести протоколы родительских собраний. Ведение журнала согласно Ф3120</p> <p>-практическое занятие «Журнал классного руководителя по исполнению Ф3120»</p>	<p>Поурочные планы.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>
<i>январь</i>			
<p>Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Написание анализа контрольных работ.</p>

	- консультация по организации мониторинга усвоения программного материала		
<i>февраль</i>			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся - помощь при планировании урока окружающего мира и математики -консультация по составлению портфолио для прохождения аттестации	Индивидуальные беседы с родителями - консультация по вопросу составления беседы с родителями и фиксацией в журнале	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. -Аттестация. Требования к квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого учителя	Взаимопосещение уроков - аттестация учителя на 1 квалификационную категорию
<i>март</i>			
Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение в УМК «Школа России» - изучение теоретического материала (из опыта работы ведущих педагогов страны) - консультация по вопросу применения на практике передовых технологий на уроках литературного чтения	Подготовка участников к конкурсу «Эврика»	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Практическое занятие Работа над совместным проектом «Формирование читательской деятельности младших школьников»	Проверка выполнения программы.
<i>апрель</i>			

Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам	Участие в межмуниципальном интеллектуальном конкурсе «Эврика-2018»	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков
<i>май</i>			
Организация мониторинга сформированности УУД учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы)

Адаптация начинающего педагога (рассчитана на один год)

Главная задача периода адаптации начинающего педагога	Мероприятия	Сроки; ответственные
Оказание методической помощи в становлении начинающего педагога, как профессионала; Обеспечение профессионального роста начинающего педагога.	Активное включение молодых педагогов в систему методической работы учреждения.	Наставник, члены МО На протяжении года
	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.	Заместитель по УВР, наставник.
	Создание портфолио молодого педагога	Наставник, педагог
	Установление стимулирующих выплат молодым специалистам в соответствии с Положением о стимулирующих и иных выплатах работникам ОУ	Комиссия по стим. выплатам
	Создание материально-технических условий для продуктивной педагогической деятельности	Администрация