

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская СОШ №1»

План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО:
Лайком М.Б.

Молчаново-2024

Методическая тема работы МО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях обучения по обновленным ФГОС НОО»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях обучения по обновленным ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:

Информационная деятельность. Работа с документами.

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

1. Информационная деятельность. Работа с документами.

- * Заседания методического объединения.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение рабочих программ и индивидуальных адаптированных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация и проведение декады учителей начальных классов.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- * Внедрение в практику работы учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод самостоятельной работы.

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах, пополнение методической копилки необходимым информационным материалом.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

3. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

- * Разработка и утверждение рабочих программ.
- * Составление контрольных тестов, проверочных работ, анкет для мониторинга сформированности УУД.
- * Составления графика работы со школьным психологом. Работа с родителями по результатам проведенных мониторингов.

4. Работа с обучающимися.

- * Разработка олимпиадных материалов для обучающихся 1-4 классов.
- * Составление программ внеурочной деятельности.
- * Разработка Адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ.
- * Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.
- * Организация культурно-массовых мероприятий с целью формирования сплочённости, познания юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укрепления в них высоких нравственных принципов и здоровья.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационная деятельность. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024 - 2025 учебный год	сентябрь	Учителя МО
2	Составление рабочих программ и календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	сентябрь	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	в течение года	
4	Отчет об участии учащихся в школьных	в течение года	Руководитель МО

	предметных олимпиадах.		Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Дальнейшее внедрение новых современных технологий, с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
3	Работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. Открытый дистанционный фестиваль методических разработок учителей начальных классов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт».	в течение года март 2025 года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	сентябрь	Руководитель МО
2	Входные контрольные работы.	сентябрь	Учителя МО
3	Работа в соответствии с мероприятиями ВШК	в течение года	Учителя МО
4	Проведение диагностических обследований	по графику психолога	
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течении года	Учителя МО Руководитель МО

2	Организация работы с одарёнными детьми, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Дистанционная олимпиада «Эврика», посвященная 220-летию со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника	в течение года февраль 2025 года
3	Организация работы с детьми с ОВЗ	в течение года.
4	Организация совместных мероприятий	в течение года.

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования; Адаптированных рабочих программ. 4. Утверждение сроков проведения контрольных работ и форм промежуточной аттестации. 5. Составление графика работы классных коллективов с психологом по проведению мониторинга и диагностики. 6. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год. 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году	Август-сентябрь	Руководитель МО Учителя МО

Заседание №2

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся, активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 2. Итоговые контрольные работы для учащихся 3 –4 классов за 1 полугодие.	декабрь	Учителя МО Руководитель МО

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. - Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. -Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. - Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. 2. Подготовка к проведению в рамках РВЦИ дистанционного конкурса разработок учителей начальных классов. 3. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.	февраль	Учителя МО Руководитель МО

Заседание № 4

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Обмен опытом, методами, находками, идеями. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ промежуточной аттестации по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. 3. Обеспечение УМК на новый учебный год. 4. Анализ работы методического	май	Учителя МО Руководитель МО

объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025 -2026 учебный год.		Руководитель МО
--	--	-----------------

Темы по самообразованию на 2023 – 2024 уч. год.

№	Класс	ФИО	Тема по самообразованию
1	1 «А»	Матяш Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися как средство реализации деятельностного подхода».
2	1 «Б»	Петлина Н.А.	Использование ИКТ на занятиях учебной и внеурочной деятельности
3	1 «В»	Пчёлкина В.И.	«Формирование само и взаимооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»
4	2 «А»	Александренко Г.В.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
5	2 «Б»	Ромашенко Н.С.	«Формирование самооценки младшего школьника»
6	3 «А»	Лайком М.Б.	«Формирование личности и развитие индивидуальных способностей обучающихся»
7	3 «Б»	Луцик Л.В.	«Воспитание культуры поведения у младших школьников»
8	3 «В»	Шендель Т.Н.	«Развитие логического мышления в процессе обучения»
9	4 «А»	Бузаева М.А.	«Работа с одарёнными детьми»
10	4 «Б»	Петрова Е.Л.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
11	4 «В»	Трубицына И.А.	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива»

Курсы повышения квалификации: прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» все педагоги МО начальных классов март-май 2024 год.

Аттестация педагогов МО начальных классов 2024-2025 учебный год:

1. Лайком М.Б.
2. Ромашенко Н.С.
3. Бузаева М.А. – аттестовываться не будет
4. Петрова Е.Л. – аттестовываться не будет