

## ПРИКАЗ

06.09.2024 г.

с. Молчаново

№ 25

### О деятельности службы школьной медиации

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов понимающей и восстановительной медиации приказываю:

1. Продолжить деятельность службы школьной медиации МАОУ «Молчановская СОШ №1» в 2024-2025 учебном году, направленную на сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, на сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

2. Создать службу школьной медиации в составе:

Руководитель (куратор) службы – социальный педагог Никитина Т.В.

Специалисты службы:

педагог-логопед – Баранова Н.В.

заместитель директора по УВР - Тимохина Л.А.

педагог-дефектолог (олигофренопедагог) – Климович Д.А.

3. Утвердить план работы службы школьной медиации на 2024 – 2025 учебный год (приложение 1)

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на социального педагога Никитину Т.В.

Директор школы:

Т.С. Кологривова

**План работы  
школьной службы медиации на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Издание приказа о создании службы школьной медиации	сентябрь 2024 г.	Куратор службы
2.	Утверждение плана службы школьной медиации	сентябрь 2024 г.	Куратор службы
3.	Информационное сообщение о работе службы медиации в школе на заседании МО классных руководителей.	сентябрь 2024 г.	Куратор службы
4.	Обновление информации о службе школьной медиации на стенде и официальной странице школы	октябрь 2024 г.	Куратор службы
5.	Проведение классных по толерантному воспитанию 1-11 классы.	в течение года	Классные руководители, члены ППС
6.	Выступления на родительских собраниях «Профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» 5-11 классы.	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
7.	Выступление на МО классных руководителей «Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивность»	октябрь 2024 г.	Члены ППС
8.	Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (5-8 классы; 9-11 классы)	сентябрь 2024 г.	Администрация школы, куратор службы
9.	Опросник риска буллинга	ноябрь 2024 г.	куратор службы
10.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	в течение года	Администрация школы
11.	Проведение восстановительных программ.	по мере необходимости	Члены службы школьной медиации
12.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	в течение года	Члены службы школьной медиации
13.	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	январь 2025 г.	Члены службы школьной медиации

## Примирительный договор

Ф.И.О. первой стороны

Ф.И.О. второй стороны

### Содержание конфликта

1. Мы встретились, выслушали рассказы друг друга о конфликтной ситуации (как факты, так и чувства) и пришли к взаимному согласию, что несправедливость/правонарушение имело место.

Участник \_\_\_\_\_ Участник \_\_\_\_\_

2. Мы обсудили конфликт и договорились следующим образом исправить происшедший между нами инцидент:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

---

---

---

---

4. Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации школы и другим заинтересованным в решении ситуации лицам (КДНиЗП, инспектору по делам несовершеннолетним). При этом происходящее на встрече медиаторы никому сообщать не будут. Если это соглашение не сработает, и у нас останутся проблемы, то мы согласны вернуться на повторную программу медиации:

Участник \_\_\_\_\_ Участник \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Участник \_\_\_\_\_ Участник \_\_\_\_\_

Родитель/Попечитель \_\_\_\_\_ Родитель/Попечитель \_\_\_\_\_  
Куратор \_\_\_\_\_  
Медиатор \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

на использование персональных данных  
в отчетных документах службы медиации  
МАОУ «Молчановская СОШ №1»

На использование моих персональных данных в документах службы медиации в следующем объеме: фамилия, имя, отчество, краткое описание конфликтной ситуации

\_\_\_\_\_

согласен(согласна)/не согласен (не согласна)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Соглашение в письменной форме:  
Да/нет  
(передано на руки)

### Служба школьной медиации МАОУ «Молчановская СОШ №1» Согласие на проведение процедуры медиации

Я,  
(ФИО) \_\_\_\_\_,  
являясь законным представителем несовершеннолетнего ребенка (ФИО  
ребенка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ г.р. уч-ся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

настоящим даю согласие на проведение процедуры медиации в целях  
урегулирования конфликта возникшего между

\_\_\_\_\_

В соответствии с действующим законодательством с правилами проведения  
примирительной процедуры, правами и обязанностями законного  
представителя ознакомлен(а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка

